



Appendix

A-1 Selected solid waste management facilities visited from 2005-2009

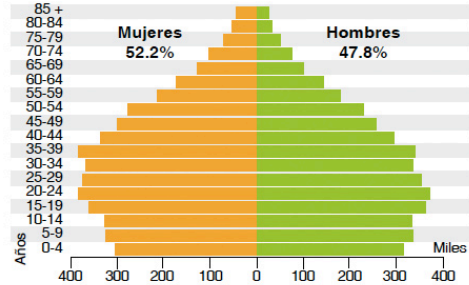
Waste facility	Location	Promoter	Field visit period	Type of waste observed
Separation				
Separation plant Jiutepec	Jiutepec, Mexico	Inmensa de México S.A de C.V.	August 2007	This pilot facility was set up in 2007 as part of a separation effort based on the Municipal Program for the Prevention and Integral Management of Solid Waste in Jiutepec (PMPGIR). At the time of the visit, the materials separated were PET, glass bottles, cardboard, paper and plastic. By 2009 the facility had discontinued its operation.
Waste treatment				
Communal composting plant UAEM	Cuernavaca, Mexico	Universidad Autónoma de Estado de Morelos	August 2007	This composting initiative was set up as part of a local program (PROGAU) focused at improving the natural environment of the State University of Morelos. The initiative was promoted by the Institute of Biology. At the time of the visit, the facility was not well maintained and depended on the effort of a small group of volunteers (university students and teacher). The facility operated only 6 months after beginning its operation.
Municipal composting plant Bordo Poniente	Mexico City	Mexico City local authority	June 2005	It is known to be the largest composting plant in Mexico and is located next to Bordo poniente landfill. At the time of the visits, the windrow piles observed featured plastic bags. The plants also received green waste from parks and food waste from selected sources
Educational composting facility Ajusco	Mexico City		August 2005	This is a small plant set up by local authorities for education purposes. Food waste and green waste were observed
Municipal composting plant Jiutepec	Jiutepec, Mexico	Inmensa de México S.A de C.V.	August 2007	The plant was set up as an effort to implement an integrated waste management program in Jiutepec. The waste treated was mostly green waste from parks and selected residential areas.
Demo Compost plant khulna	Khulna, Bangladesh		November 2009	This facility represents the first model for a dual composting and training facility intended to provide local waste treatment solution to the private sector. The plant is operated by a local NGO named Samadhan. The waste is collected through local handcarts (Rickshaw) from kitchens in selected areas which helps ensure a good quality input material.
Composting facility Cuernavaca	Cuernavaca, Mexico	City of Cuernavaca	2007	The plant is located next to the city's sewage water treatment plant and treats mostly green waste from open spaces and parks

Waste facility	Location	Promoter	Field visit period	Type of waste observed
Composting plant VKN - Vertriebsgesellschaft Kompostprodukte Nord mbH	Tangstedt, Schleswig-Holstein, Germany		June 2006	The compost plant was conceptualized to meet the demand of the composting market and agricultural sector in the regions of Schleswig-Holstein. The plant receives selected food waste and green items.
Final disposal				
Incinerator Müllverwertung Rugenberger Damm GmbH (MVR)				The waste incinerator plant at Rugenberger Damm in Hamburg (MVR) operates southwest of Hamburg and consist of 2 units. It was designed to produce reusable material from the solid waste incinerated. At the time of the visit household waste such as cardboard, an old mattress, food waste, plastic item, etc. The surplus of energy not required by the plant is fed into the local energy grid.
Landfill Darmsdorf	Hamburg, Germany		2006	At the time of the visit, the amount of organic waste received at the landfill was restricted. The plant appeared to operate with minimum manpower and the waste observed was construction waste and plastic material
Waste disposal site Tepoztlán	Tepoztlán, Mexico	City of Tepoztlán	2007	This is an open disposal site with mixed household waste
Pilot sanitary landfill Khulna	Khulna, Bangladesh	Khulna University of Engineering and Technology KUET and Khulna City Corporation (KCC)	November 2009	Situated 8 km from Khulna at the New Rajbandh area, the pilot sanitary landfill site was set up on a pre-existing open dump site. The pilot plant was established within the Waste safe II project which focuses on the safe and sustainable management of MSW in Bangladesh. The project aimed at exposing and applying appropriate construction technology based on local techniques, equipment and materials. The type of waste observed were household waste with high organic content.

Distrito Federal

Composición por edad y sexo

Población total:	8 851 080
Representa el 7.9% de la población nacional.	
Relación hombres-mujeres:	91.7
Hay 91 hombres por cada 100 mujeres.	
Edad mediana:	31
La mitad de la población es menor de 31 años.	
Razón de dependencia por edad:	43.6
Por cada 100 personas en edad productiva (15 a 64 años) hay 43 en edad de dependencia (menores de 15 años o mayores de 64 años).	



Distribución territorial

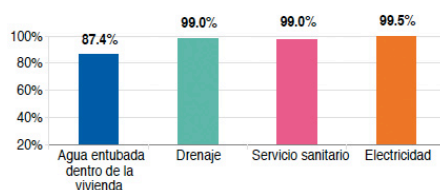


Superficie (km²):	1 495
Representa el 0.1% del territorio nacional.	
Densidad de población (hab./km²):	5 920.5
Total de delegaciones:	16
Delegaciones con mayor población:	
Iztapalapa	1 815 786
Gustavo A. Madero	1 185 772
Álvaro Obregón	727 034

Vivienda

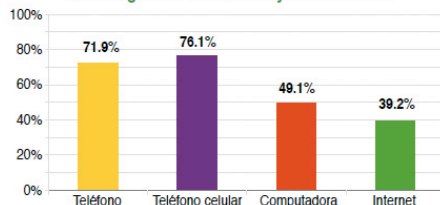
Total de viviendas particulares habitadas:	2 453 031
Promedio de ocupantes por vivienda*:	3.6
*Se excluyen las viviendas sin información de ocupantes y su población estimada.	
Viviendas con piso de tierra:	1.0%
De cada 100 viviendas, 1 tiene piso de tierra.	

Disponibilidad de servicios en la vivienda



De cada 100 viviendas, 99 cuentan con drenaje.

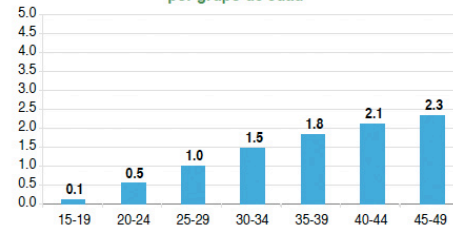
Tecnologías de información y comunicación



De cada 100 viviendas, 39 cuentan con Internet.

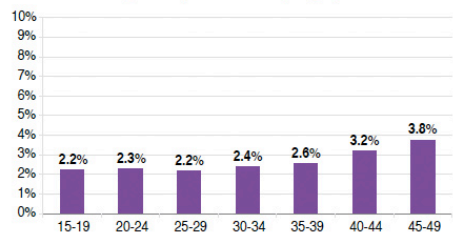
Fecundidad y mortalidad

Promedio de hijos nacidos vivos por grupo de edad



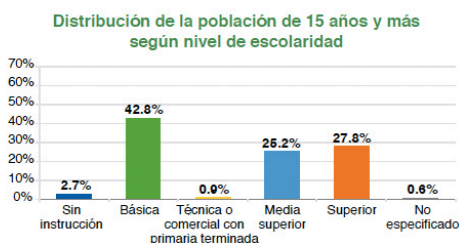
A lo largo de su vida, las mujeres de entre 15 y 19 años han tenido en promedio 0.1 hijos nacidos vivos; mientras que este promedio es de 2.3 para las mujeres de entre 45 y 49 años.

Porcentaje de hijos fallecidos por grupo de edad



Para las mujeres de entre 15 y 19 años, se registran 2 fallecimientos por cada 100 hijos nacidos vivos; mientras que para las mujeres de entre 45 y 49 años, el porcentaje es de 3.

Características educativas



De cada 100 personas de 15 años y más, 27 tienen algún grado aprobado en educación superior.

Tasa de alfabetización por grupo de edad:

15-24 años	98.6%
25 y más años	96.6%

De cada 100 personas entre 15 y 24 años, 98 saben leer y escribir un recado.

Asistencia escolar por grupo de edad:

3-5 años:	62.2%
6-11 años:	96.9%
12-14 años:	95.2%
15-24 años:	52.0%

De cada 100 personas entre 6 y 11 años, 96 asisten a la escuela.

Características económicas

Población de 12 años y más	Total	Hombres	Mujeres
Económicamente activa:	56.8%	71.3%	43.8%
Ocupada:	95.2%	94.5%	96.2%
No ocupada:	4.8%	5.5%	3.8%

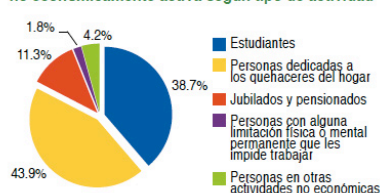
De cada 100 personas de 12 años y más, 56 participan en las actividades económicas; de cada 100 de estas personas, 95 tienen alguna ocupación.

No económicamente activa:	42.4%	27.5%	55.7%
---------------------------	-------	-------	-------

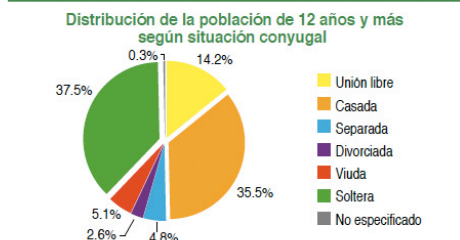
De cada 100 personas de 12 años y más, 42 no participan en las actividades económicas.

Condición de actividad no especificada:	0.8%	1.2%	0.5%
---	------	------	------

Distribución de la población de 12 años y más no económicamente activa según tipo de actividad



Situación conyugal



De cada 100 personas de 12 años y más, 35 son casadas y 14 viven en unión libre.

Religión

Religiones más frecuentes:

Católica	82%
Sin religión	5%

De cada 100 personas, 82 son de religión católica.

Lengua indígena

Población de 5 años y más que habla alguna lengua indígena:	Habitantes
122 411	

Hay 122 411 personas de 5 años y más que hablan alguna lengua indígena, lo que representa 1% de la población de la entidad.

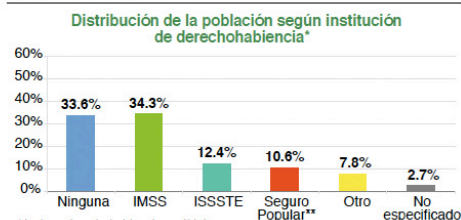
Población de 5 años y más que habla alguna lengua indígena pero no habla español:	659
---	-----

Menos del 1% de las personas de 5 años y más que hablan alguna lengua indígena no hablan español.

Derechohabiencia

Población derechohabiente: 63.8%

De cada 100 personas, 63 tienen derecho a servicios médicos de alguna institución pública o privada.



* Incluye derechohabiencias múltiples.

** Incluye seguro médico para una nueva generación.

De cada 100 personas, 34 tienen derecho a los servicios médicos del IMSS.

Limitaciones físicas o mentales

Población con algún tipo de limitación*: 5.5%

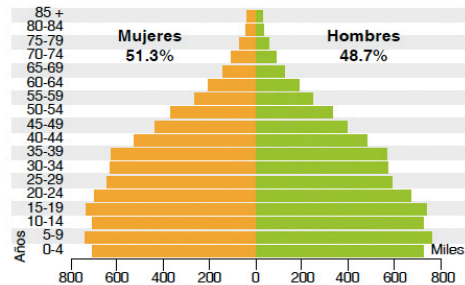
De cada 100 personas, 5 reportan alguna limitación física o mental.

*Estimador obtenido a partir del Cuestionario Ampliado.

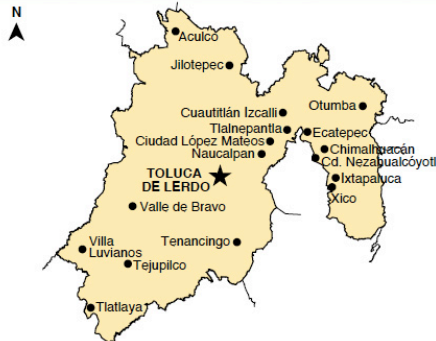
México

Composición por edad y sexo

Población total:	15 175 862
Representa el 13.5% de la población nacional.	
Relación hombres-mujeres:	95.1
Hay 95 hombres por cada 100 mujeres.	
Edad mediana:	26
La mitad de la población es menor de 26 años.	
Razón de dependencia por edad:	51.6
Por cada 100 personas en edad productiva (15 a 64 años) hay 51 en edad de dependencia (menores de 15 años o mayores de 64 años).	



Distribución territorial

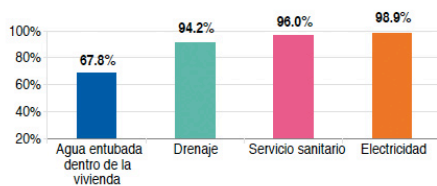


Superficie (km²):	22 351
Representa el 1.1% del territorio nacional.	
Densidad de población (hab./km²):	679.0
Total de municipios:	125
Municipios con mayor población:	
Ecatepec de Morelos	1 656 107
Nezahualcóyotl	1 110 565
Naucalpan de Juárez	833 779

Vivienda

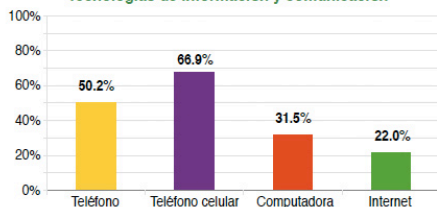
Total de viviendas particulares habitadas:	3 749 106
Promedio de ocupantes por vivienda*:	4.1
*Se excluyen las viviendas sin información de ocupantes y su población estimada.	
Viviendas con piso de tierra:	3.8%
De cada 100 viviendas, 3 tienen piso de tierra.	

Disponibilidad de servicios en la vivienda



De cada 100 viviendas, 94 cuentan con drenaje.

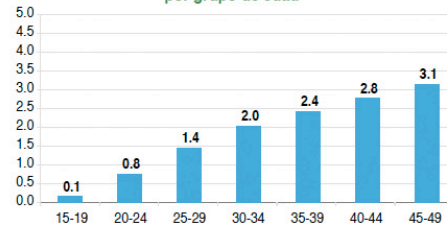
Tecnologías de información y comunicación



De cada 100 viviendas, 22 cuentan con Internet.

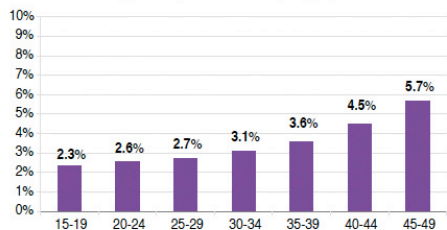
Fecundidad y mortalidad

Promedio de hijos nacidos vivos por grupo de edad



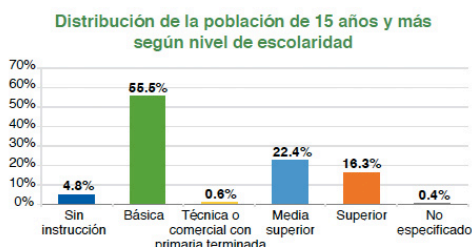
A lo largo de su vida, las mujeres de entre 15 y 19 años han tenido en promedio 0.1 hijos nacidos vivos; mientras que este promedio es de 3.1 para las mujeres de entre 45 y 49 años.

Porcentaje de hijos fallecidos por grupo de edad



Para las mujeres de entre 15 y 19 años, se registran 2 fallecimientos por cada 100 hijos nacidos vivos; mientras que para las mujeres de entre 45 y 49 años, el porcentaje es de 5.

Características educativas



De cada 100 personas de 15 años y más, 16 tienen algún grado aprobado en educación superior.

Tasa de alfabetización por grupo de edad:

15-24 años	98.5%
25 y más años	93.7%

De cada 100 personas entre 15 y 24 años, 98 saben leer y escribir un recado.

Asistencia escolar por grupo de edad:

3-5 años:	48.5%
6-11 años:	96.9%
12-14 años:	93.4%
15-24 años:	41.0%

De cada 100 personas entre 6 y 11 años, 96 asisten a la escuela.

Características económicas

Población de 12 años y más

	Total	Hombres	Mujeres
Económicamente activa:	53.3%	73.7%	34.5%
Ocupada:	94.9%	94.1%	96.6%
No ocupada:	5.1%	5.9%	3.4%

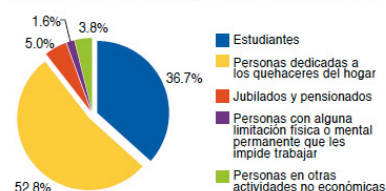
De cada 100 personas de 12 años y más, 53 participan en las actividades económicas; de cada 100 de estas personas, 94 tienen alguna ocupación.

No económicamente activa: 46.1% 25.5% 65.1%

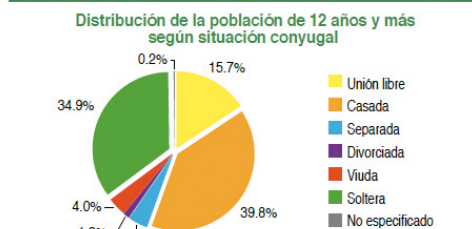
De cada 100 personas de 12 años y más, 46 no participan en las actividades económicas.

Condición de actividad no especificada: 0.6% 0.8% 0.4%

Distribución de la población de 12 años y más no económicamente activa según tipo de actividad



Situación conyugal



De cada 100 personas de 12 años y más, 39 son casadas y 15 viven en unión libre.

Religión

Religiones más frecuentes:

Católica	85%
Pentecostales, evangélicas, cristianas	5%

De cada 100 personas, 85 son de religión católica.

Lengua indígena

Habitantes

Población de 5 años y más que habla alguna lengua indígena: 376 830

Hay 376 830 personas de 5 años y más que hablan alguna lengua indígena, lo que representa 2% de la población de la entidad.

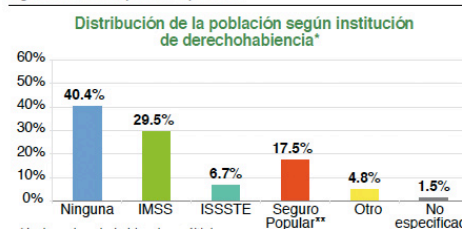
Población de 5 años y más que habla alguna lengua indígena pero no habla español: 2 806

Menos del 1% de las personas de 5 años y más que hablan alguna lengua indígena no hablan español.

Derechohabiencia

Población derechohabiente: 58.1%

De cada 100 personas, 58 tienen derecho a servicios médicos de alguna institución pública o privada.



* Incluye derechohabiencias múltiples.

** Incluye seguro médico para una nueva generación.

De cada 100 personas, 29 tienen derecho a los servicios médicos del IMSS.

Limitaciones físicas o mentales

Población con algún tipo de limitación*: 4.6%

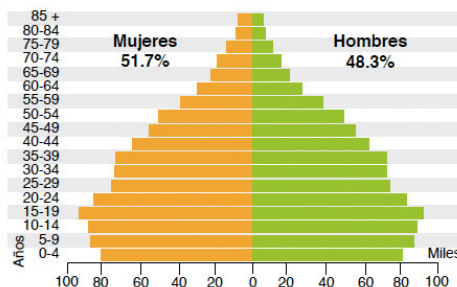
De cada 100 personas, 4 reportan alguna limitación física o mental.

* Estimador obtenido a partir del Cuestionario Ampliado.

Morelos

Composición por edad y sexo

Población total:	1 777 227
Representa el 1.6% de la población nacional.	
Relación hombres-mujeres:	93.5
Hay 93 hombres por cada 100 mujeres.	
Edad mediana:	26
La mitad de la población es menor de 26 años.	
Razón de dependencia por edad:	54.0
Por cada 100 personas en edad productiva (15 a 64 años) hay 54 en edad de dependencia (menores de 15 años o mayores de 64 años).	



Distribución territorial

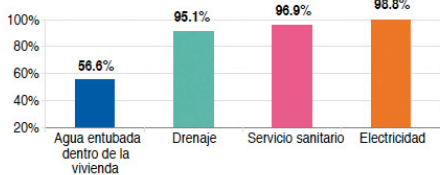


Superficie (km²):	4 879
Representa el 0.2% del territorio nacional.	
Densidad de población (hab./km²):	364.3
Total de municipios:	33
Municipios con mayor población:	
Cuernavaca	365 168
Jiutepec	196 953
Cuautla	175 207

Vivienda

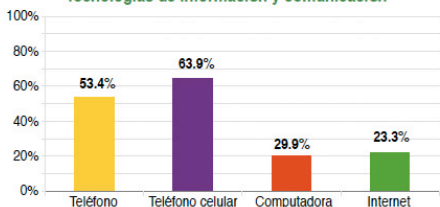
Total de viviendas particulares habitadas:	468 930
Promedio de ocupantes por vivienda*:	3.8
*Se excluyen las viviendas sin información de ocupantes y su población estimada.	
Viviendas con piso de tierra:	7.2%
De cada 100 viviendas, 7 tienen piso de tierra.	

Disponibilidad de servicios en la vivienda



De cada 100 viviendas, 95 cuentan con drenaje.

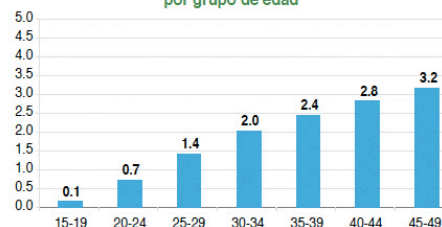
Tecnologías de información y comunicación



De cada 100 viviendas, 23 cuentan con Internet.

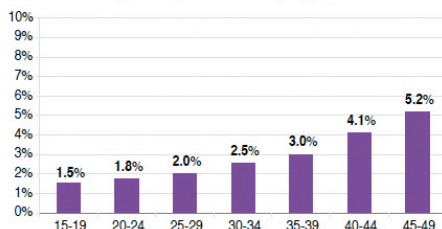
Fecundidad y mortalidad

Promedio de hijos nacidos vivos por grupo de edad



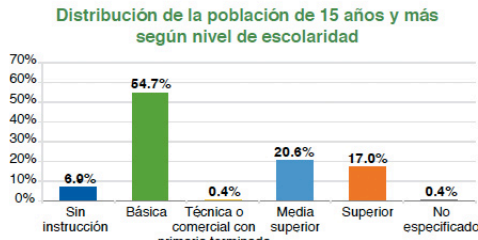
A lo largo de su vida, las mujeres de entre 15 y 19 años han tenido en promedio 0.1 hijos nacidos vivos; mientras que este promedio es de 3.2 para las mujeres de entre 45 y 49 años.

Porcentaje de hijos fallecidos por grupo de edad



Para las mujeres de entre 15 y 19 años, se registra 1 fallecimiento por cada 100 hijos nacidos vivos; mientras que para las mujeres de entre 45 y 49 años, el porcentaje es de 5.

Características educativas



De cada 100 personas de 15 años y más, 17 tienen algún grado aprobado en educación superior.

Tasa de alfabetización por grupo de edad:

15-24 años	98.0%
25 y más años	91.1%

De cada 100 personas entre 15 y 24 años, 98 saben leer y escribir un recado.

Asistencia escolar por grupo de edad:

3-5 años:	49.3%
6-11 años:	96.1%
12-14 años:	91.4%
15-24 años:	41.1%

De cada 100 personas entre 6 y 11 años, 96 asisten a la escuela.

Características económicas

Población de 12 años y más	Total	Hombres	Mujeres
Económicamente activa:	54.7%	73.4%	37.6%
Ocupada:	95.2%	94.1%	97.1%
No ocupada:	4.8%	5.9%	2.9%

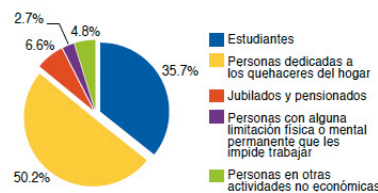
De cada 100 personas de 12 años y más, 54 participan en las actividades económicas; de cada 100 de estas personas, 95 tienen alguna ocupación.

No económicamente activa: 44.9% 26.0% 62.1%

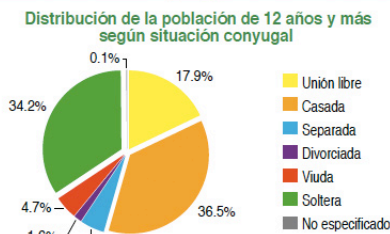
De cada 100 personas de 12 años y más, 44 no participan en las actividades económicas.

Condición de actividad no especificada:	0.4%	0.6%	0.3%
---	------	------	------

Distribución de la población de 12 años y más no económicamente activa según tipo de actividad



Situación conyugal

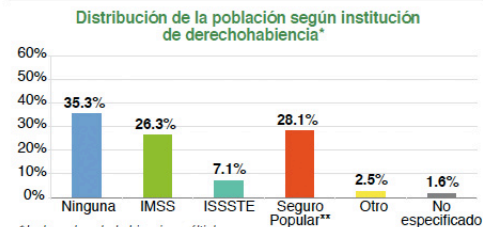


De cada 100 personas de 12 años y más, 36 son casadas y 17 viven en unión libre.

Derechohabencia

Población derechohabiente: 63.2%

De cada 100 personas, 63 tienen derecho a servicios médicos de alguna institución pública o privada.



* Incluye derechohabencias múltiples.

** Incluye seguro médico para una nueva generación.

De cada 100 personas, 26 tienen derecho a los servicios médicos del IMSS.

Religión

Religiones más frecuentes:

Católica	78%
Pentecostales, evangélicas, cristianas	9%

De cada 100 personas, 78 son de religión católica.

Limitaciones físicas o mentales

Población con algún tipo de limitación*: 5.7%

De cada 100 personas, 5 reportan alguna limitación física o mental.

* Estimador obtenido a partir del Cuestionario Ampliado.

Lengua indígena

Habitantes

Población de 5 años y más que habla alguna lengua indígena: 31 388

Hay 31 388 personas de 5 años y más que hablan alguna lengua indígena, lo que representa 2% de la población de la entidad.

Población de 5 años y más que habla alguna lengua indígena pero no habla español: 466

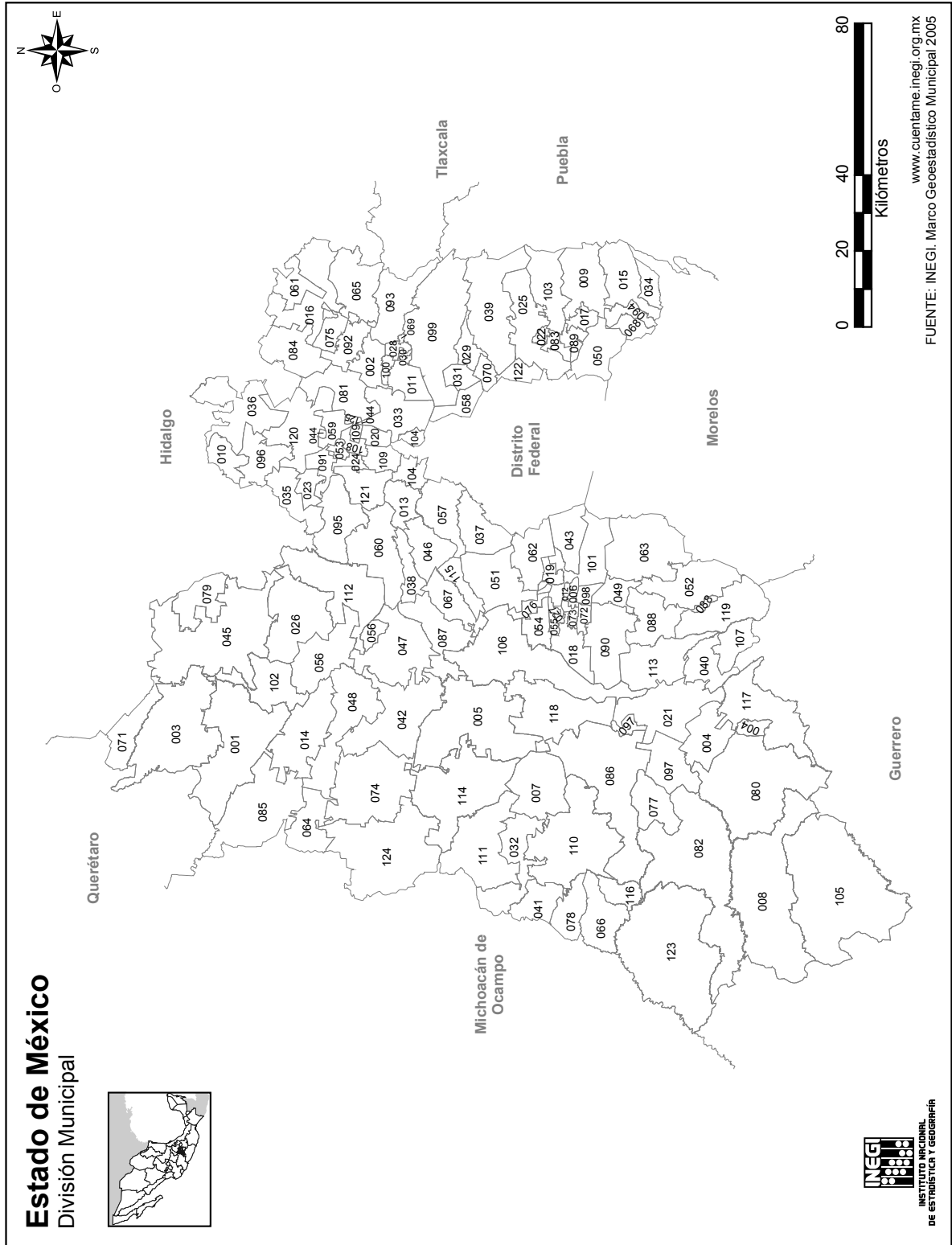
De cada 100 personas de 5 años y más que hablan alguna lengua indígena, 1 no habla español.

Lenguas indígenas más frecuentes:

Náhuatl	61.4%
Mixteco	17.1%

De cada 100 personas de 5 años y más que hablan alguna lengua indígena, 61 hablan náhuatl.

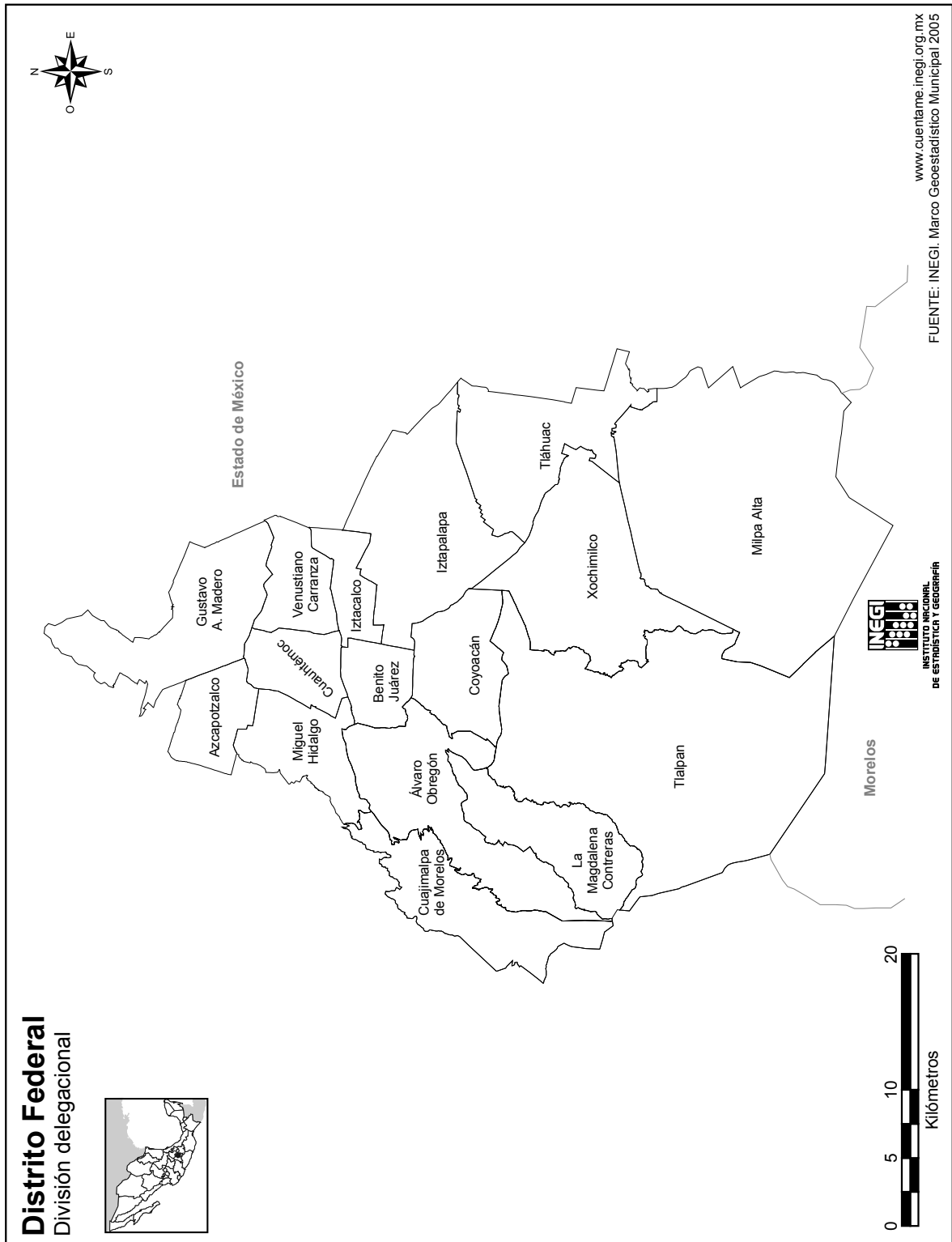
Appendix A-3.1 Municipalities of the State of Mexico



Estado de México	
División municipal	
001	Acambay
002	Acolman
003	Aculco
004	Almoloya de Alquisiras
005	Almoloya de Juárez
006	Almoloya del Río
007	Amanalco
008	Amatepec
009	Amecameca
010	Apaxco
011	Atenco
012	Atizapán
013	Atizapán de Zaragoza
014	Atiacomulco
015	Atlautla
016	Axapusco
017	Ayapango
018	Calimaya
019	Capulhuac
020	Coacalco de Berriozábal
021	Coatepec Harinas
022	Cocotitlán
023	Coyotepec
024	Cuautitlán
025	Chalco
026	Chapa de Mota
027	Chapultepec
028	Chiautla
029	Chicoloapan
030	Chiconcuac
031	Chimalhuacán
032	Donato Guerra
033	Ecatepec de Morelos
034	Ecatzingo
035	Huehuetoca
036	Hueypoxtla
037	Huixquilucan
038	Isidro Fabela
039	Ixtapaluca
040	Ixtapan de la Sal
041	Ixtapan del Oro
042	Ixtlahuaca
043	Xalatlaco
044	Jaltenco
045	Jilotepec
046	Jilotzingo
047	Jiquipilco
048	Jocotitlán
049	Jocuingo
050	Juchitepec
051	Jerma
052	Malinalco
053	Mejchor Ocampo
054	Metepec
055	Mexicaltzingo
056	Morelos
057	Naucalpan de Juárez
058	Nezahualcóyotl
059	Nexhtlalpan
060	Nicolás Romero
061	Nopaltepec
062	Ocoyoacac
063	Ocuilán
064	El Oro
065	Otumba
066	Otzoloapan
067	Ozolotepec
068	Ozumba
069	Papalotla
070	La Paz
071	Polotitlán
072	Rayón
073	San Antonio la Isla
074	San Felipe del Progreso
075	San Martín de las Pirámides
076	San Mateo Atenco
077	San Simón de Guerrero
078	Santo Tomás
079	Soyaniquilpan de Juárez
080	Sultepec
081	Tecámac
082	Tejupilco
083	Temamatla
084	Temascalapa
085	Temascalcingo
086	Temascaltepec
087	Temoaya
088	Tenancingo
089	Tenango del Aire
090	Tenango del Valle
091	Teoloyucán
092	Teotihuacán
093	Tepetlaoxtoc
094	Tepetlixpa
095	Tepotzotlán
096	Tequixquiac
097	Texcaltitlán
098	Texcalyacac
099	Texcoco
100	Tezoyuca
101	Tianguistenco
102	Timilpan
103	Tlamanalco
104	Tlalnepantla de Baz
105	Tlatlaya
106	Toluca
107	Tonatico
108	Tultepec
109	Tultitlán
110	Valle de Bravo
111	Villa de Allende
112	Villa del Carbón
113	Villa Guerrero
114	Villa Victoria
115	Xonacatlán
116	Zacazonapan
117	Zacualpan
118	Zimacantepec
119	Zumpahuacán
120	Zumpango
121	Cuautitlán Izcalli
122	Valle de Chalco Solidaridad
123	Luvianos
124	San José del Rincón
125	Tonahitla

FUENTE: INEGI, Marco Geoespacial Municipal 2005
www.cuentame.inegi.org.mx

Appendix A-3.2 Boroughs of the Federal District



Juntos pero no revueltos

LEY DE RESIDUOS SÓLIDOS DEL DISTRITO FEDERAL

NO BASTA CON TIRARLA
Hay que separarla

GOBIERNO DEL DISTRITO FEDERAL
Secretaría del Medio Ambiente
México - La Ciudad de la Esperanza

INORGÁNICOS

NO BASTA CON TIRARLA
Hay que separarla

LEY DE RESIDUOS SÓLIDOS DEL DISTRITO FEDERAL

- ▶ Nos obliga a separar la basura en residuos orgánicos e inorgánicos.
- ▶ Aunque al principio no en todas las colonias se recoja por separado, es de gran utilidad que separes en tu casa; si lo haces, se pueden recuperar más residuos porque van más limpios.
- ▶ A partir del 1° de octubre se aplicarán sanciones. Para mayor información comunícate a tu delegación o al 54 46 81 20 y 26 15 29 96.

ORGÁNICOS

GOBIERNO DEL DISTRITO FEDERAL
Secretaría del Medio Ambiente
México - La Ciudad de la Esperanza

Juntos pero no revueltos

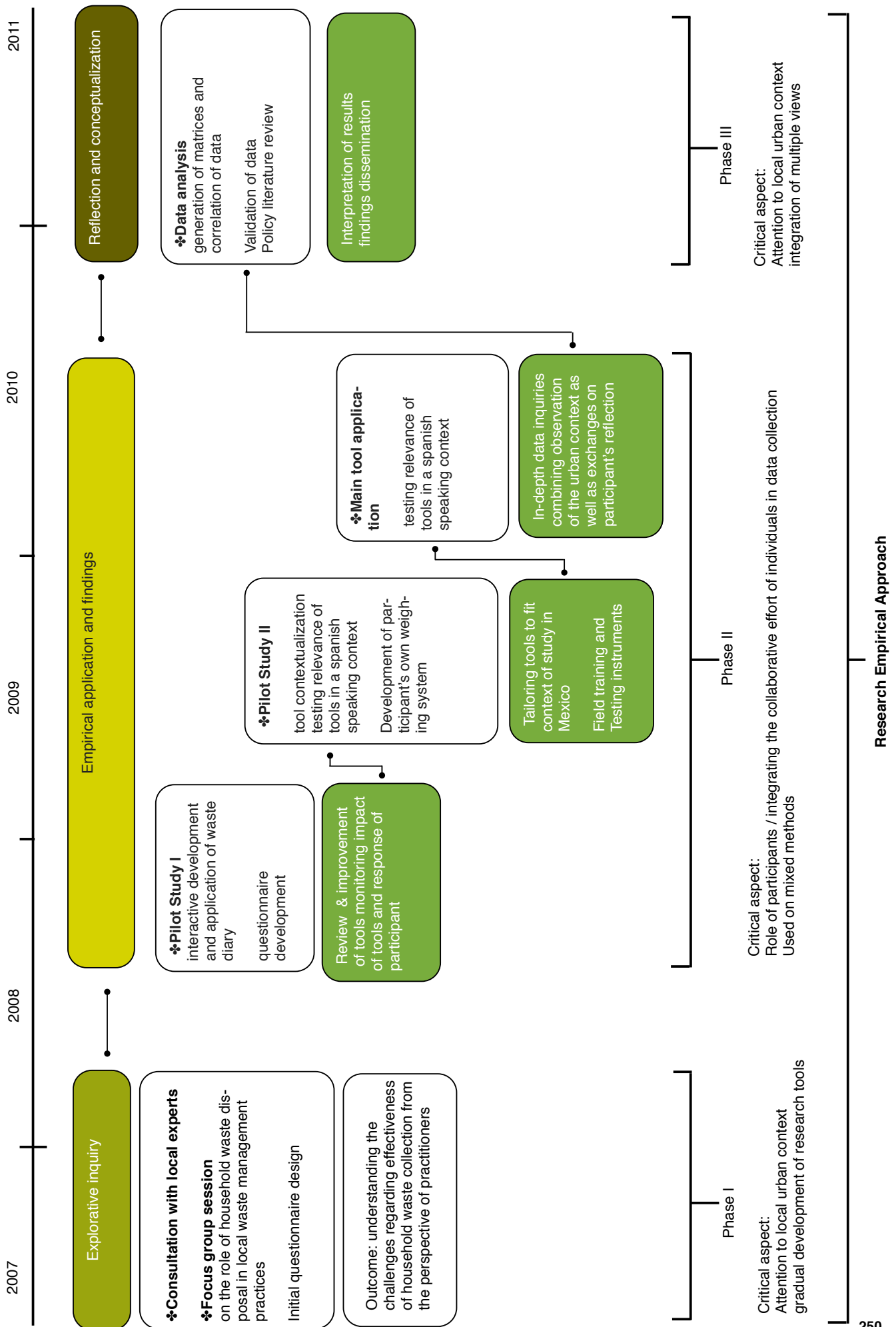
LEY DE RESIDUOS SÓLIDOS DEL DISTRITO FEDERAL

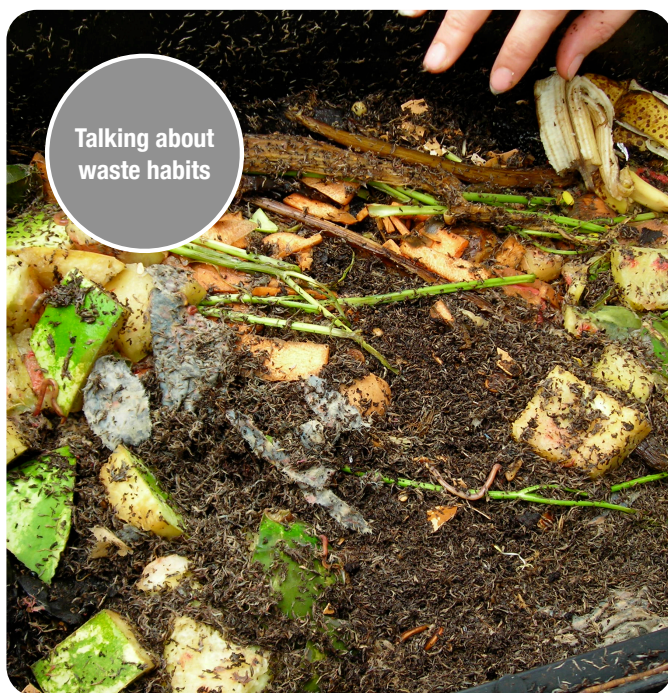
Appendix A-5.1 Topics of exchanges with experts, opinion leaders and local practitioners in Mexico

NO. PARTICIPANTS	EXPERTS PROFILE	DATE	TYPE OF INTERVIEW	TOPICS OF DISCUSSION
1	community opinion leader	27.08.07	open/semi-structured interview	<ul style="list-style-type: none"> ▶The involvement of additional actors such as investors, NGO, local agencies and universities at the set up phase is highly recommended ▶ Informal sector culture
1	government leader/ decision maker	28.08.07	semi-structured interview	<ul style="list-style-type: none"> ▶Need for a comprehensive planning process before initiating tangible actions ▶Capacity building and training at municipality levels ▶Politics of waste management and trade-offs
5	Sanitary department officers	29.09.07, 07.09.07	focus group interview	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Challenges in the harmonization of institutional processes, management and long term financing in order to promote environmental-sound practices
3	NGO & local agencies	07.09.07,18.09.07	semi-structured interview	<ul style="list-style-type: none"> ▶Behavior and attitude toward composting and challenges with regard to decision making, operational conduct, and environmental engagement ▶ Identification of key promoters in local organic waste treatment activities
7	waste management practitioners	31.08.07,	semi-structured interview	<ul style="list-style-type: none"> ▶Private sector participation in sanitary services namely, waste collection and waste separation.
11	Street cleaners/ sanitary field operators	04.09.07	focus group interview	<ul style="list-style-type: none"> ▶Recurrent operational issues with regard to street cleaning and waste collection ▶Identification of worst and best practices in local government

Formal and informal exchanges were conducted with 25 individuals who were directly involved with waste management in Mexico. Their expertise in the local waste management vary. Each had a particular view and/or knowledge on organic waste treatment and our discussions revolved around the overcall culture of waste management in Mexico. Local authorities provided more specific data relevant to current operations and management, whereas group leaders gave insight on local communal practices. My exchanges with experts with different backgrounds were triangulated and a diversified set of opinions was obtained. This provided a first explorative integral view of local issues and set the basis for more in depth research at household levels. An observation diary documented each visit. The analysis of the results brought forward the topics of discussions mentioned above. The language was crafted to matched the vocabulary of locals. In addition, a number of informal talks with several members of the settlements investigated enriched the study. There were no predetermined guidelines for conducting those talks, I believe the obtained were genuine and enriched the overall research. I spoke to many individuals from different backgrounds and listened to their stories as we shared, and discussed about food waste. Some point of views were poignant and other were visionary. I consider these exchanges as a valid way of accessing local knowledge and they represent a first step into further necessary reflections that must extend beyond the boundaries of only a few settlements.

Appendix A-5.2 Research empirical Approach





Integrating Society, the Urban Environment and Organic Waste Management

Research conducted by
PhD Candidate Nathalie Jean-Baptiste

Questionnaire

BAUHAUS UNIVERSITY

Faculty of Architecture
Department of Spatial Planning and Research
Supervisor: Prof. Dr.Phil Habil Max Welch Guerra
www.uni-weimar.de/architektur/raum/

Faculty of Civil Engineering
Department of Waste Management
Supervisor: Prof. Dr.Ing Habil Werner Bidlingmaier

www.uni-weimar.de/cms/index.php?id=11076

UNIVERSITY OF SYDNEY

Faculty of Architecture, Design and Planning
Environment, Behavior & Society Research Group
Supervisor: Emeritus Prof. Gary T. Moore

http://www.arch.usyd.edu.au/research/env_behaviour.shtml

Research background

The research aims at exploring the connection between people the organic waste they produce, household dynamics and cultural embedment.

The pilot study provides a brief look into the composition and volume of food waste produced in the homes of Sydneysiders. It looks at the type of organic waste produced in relations with household dynamics, the neighborhood structure and embedded practices.

The objective behind this study is to tests the instruments for collecting the data on daily waste production. Focus is given to the formulation of the questions, the style and approach as well as the

time spent during filling in the questionnaire. The face to face exchanges are set up to learn about the hows and whats of everyday activities. Sydneysiders were asked to share their general eating habits, lifestyle and waste management attitudes. During the sessions, the interviewer may use cards allowing contestants to clarify their ideas.

The sessions are recorded and take aprox. 40 min. Following the questionnaire, participants are asked to fill in a waste diary in their home for 7 days.

Household Structure

Questionnaire - date:

Start _____ **End** _____

Login participant

Gender

Male Female

Age group?

18-24 45-54 35-44
 25-34 55-64 over 65

Your daily activity is?

Studying
 Working part/full time
 Unemployed/laid off
 Keeping house/children
 Retired

Type of Householder (TH)

1. How many people live in your home?

_____ # people

3. What is the highest qualification has anyone in your house completed? (including children)

- Secondary school
- Certificate/ Diploma
- Undergraduate degree
- Postgraduate degree
- Other, specify

Is that you?

yes no

Which member?

4. What is your current marital status?

- single/ widowed
- married/cohabiting
- separated/divorced

5. Are there seniors in the household?

yes no

If yes, how many?

Specify gender:

male female

6. Are there children in the household?

yes no
 _____ # children aged under 12
 _____ # children aged 12 - 18
 _____ No children _____ Other

7. Do you hire a house-keeper?

yes no

How frequent is the service?

8. Do you have any pets?

yes no

Observation/Comments

Housing characteristics

Questionnaire - date:
Start _____ **End** _____

Dwelling Type (DT)

<p>1. province/state</p> <p>_____</p> <p>2. City</p> <p>_____</p> <p>3. Neighborhood/area</p> <p>_____</p> <p>4. Type of area</p> <p><input type="checkbox"/> urban</p> <p><input type="checkbox"/> rural</p> <p><input type="checkbox"/> indigenous</p> <p><input type="checkbox"/> difficult access</p> <p>4. Name of the street</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>5. What is your house type?</p> <p>house</p> <p><input type="checkbox"/> free standing</p> <p><input type="checkbox"/> attached town house</p> <p>apartment/units</p> <p><input type="checkbox"/> with lift <input type="checkbox"/> without lift</p> <p>floor distribution</p> <p><input type="checkbox"/> 1 storey <input type="checkbox"/> 3 storey</p> <p><input type="checkbox"/> 2 storey <input type="checkbox"/> more</p> <p>other features</p> <p><input type="checkbox"/> garden <input type="checkbox"/> pool</p> <p><input type="checkbox"/> garage</p> <p>6. How many bedrooms?</p> <p>_____</p> <p># of bedrooms</p>	<p>7. Your home is:</p> <p><input type="checkbox"/> owned</p> <p><input type="checkbox"/> rented</p> <p><input type="checkbox"/> given in exchange of services</p> <p><input type="checkbox"/> squatter</p> <p>_____ don't know</p> <p>8. What construction material is used for the majority of the house?</p> <p>roof</p> <p>_____</p> <p>walls</p> <p>_____</p> <p>floor</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	--	--

Water, energy supply & other services (WES)

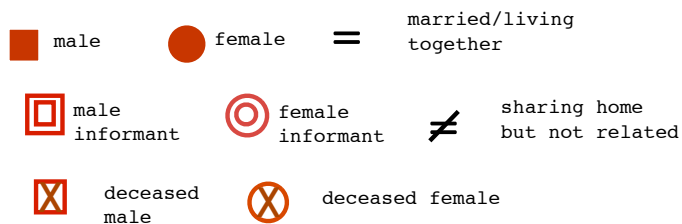
<p>1. What is the primary source of water for your house?</p> <p><input type="checkbox"/> piped water system</p> <p><input type="checkbox"/> open tap or faucet</p> <p><input type="checkbox"/> private /public well</p> <p>2. What type of lighting does your household use?</p> <p><input type="checkbox"/> electricity / public source</p> <p><input type="checkbox"/> electricity / private source</p> <p><input type="checkbox"/> other, specify</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>3. What type of sanitary services does your household use?</p> <p><input type="checkbox"/> sewage system</p> <p><input type="checkbox"/> septic tank</p> <p><input type="checkbox"/> latrine</p> <p>4. Are the streets in your neighbourhood swept periodically?</p> <p><input type="checkbox"/> yes , frequently</p> <p><input type="checkbox"/> yes, rarely</p> <p><input type="checkbox"/> no</p>	<p>5. How long have you lived in your home?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>6. Have you made any repairs or improvements in your home during the past years?</p> <p><input type="checkbox"/> yes <input type="checkbox"/> no</p> <p>if yes, indicat what type:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	---	---

Appendix A-6.1 Pilot household based questionnaire (cont.)

Questionnaire Pilot Study - Sydney 2009

No.QPS/

Genogram



Household composition (HC)

1. Using the above symbols record here your household composition:

Typical food (TF)

2. Signal what typical food experience best describe each member:

1. _____ (add symbol) fresh cooked food take out food frozen/pre-prepared food
2. _____ (add symbol) fresh cooked food take out food frozen/pre-prepared food
3. _____ (add symbol) fresh cooked food take out food frozen/pre-prepared food
4. _____ (add symbol) fresh cooked food take out food frozen/pre-prepared food
5. _____ (add symbol) fresh cooked food take out food frozen/pre-prepared food
6. _____ (add symbol) fresh cooked food take out food frozen/pre-prepared food

Food waste

Questionnaire - date:
Start _____ **End** _____

Types of meals & food waste separation habits (FSW)

<p>1. What type of meal do you usually share with others at home?</p> <p><input type="checkbox"/> breakfast</p> <p><input type="checkbox"/> lunch</p> <p><input type="checkbox"/> dinner</p> <p><input type="checkbox"/> none</p>	<p>if yes, indicate number: _____ # persons</p> <p>5. Too much food is prepared in the household?</p> <p><input type="checkbox"/> always <input type="checkbox"/> usually</p> <p><input type="checkbox"/> sometimes <input type="checkbox"/> rarely</p> <p><input type="checkbox"/> never</p>	<p>9. Do you have enough space to store your food waste?</p> <p><input type="checkbox"/> yes <input type="checkbox"/> no</p>
<p>2. A typical eating experience at home (cross all appropriate)</p> <p><input type="checkbox"/> everyone around the table</p> <p><input type="checkbox"/> eating at different times</p> <p><input type="checkbox"/> self service</p>	<p>6. How much food you purchase is packaged or in a plastic container?</p> <p><input type="checkbox"/> most of the food</p> <p><input type="checkbox"/> some of the food</p> <p><input type="checkbox"/> very little</p>	<p>10. Do you compost?</p> <p><input type="checkbox"/> yes <input type="checkbox"/> no</p>
<p>3. What is the most common place you buy your food? (cross all appropriate)</p> <p><input type="checkbox"/> supermarket</p> <p><input type="checkbox"/> local market/vendor</p> <p><input type="checkbox"/> both</p> <p><input type="checkbox"/> neither</p>	<p>7. How many waste bins for food do you have at home?</p> <p>_____ # bins (only for food waste)</p>	<p>11. How frequent is your garbage collection service?</p> <p><input type="checkbox"/> once a week</p> <p><input type="checkbox"/> twice a week</p> <p><input type="checkbox"/> more</p> <p><input type="checkbox"/> don't know (prompt...)</p>
<p>4. Is food prepared by different persons in the household?</p> <p><input type="checkbox"/> yes <input type="checkbox"/> no</p>	<p>8. Do you separate your food waste from other type of waste?</p> <p><input type="checkbox"/> yes <input type="checkbox"/> no</p> <p>If yes how long have you separated your waste?</p> <p><input type="checkbox"/> < 1 year</p> <p><input type="checkbox"/> 1-5 years</p> <p><input type="checkbox"/> > 5 years</p>	<p>12. Is there anything you think that should not be thrown away in the kitchen bin?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Observation/Comments

Sense of Community

Questionnaire - date:
Start _____ **End** _____

Social engagement (SE)

<p>1. How long have you lived in your neighborhood?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. How well would you say you know the people in your street/ building?</p> <p><input type="checkbox"/> very well <input type="checkbox"/> well/ok <input type="checkbox"/> neutral <input type="checkbox"/> not much <input type="checkbox"/> not well at all</p> <p>3. How would you rate the spirit of participation in your community/ street/ building?</p> <p><input type="checkbox"/> low <input type="checkbox"/> average <input type="checkbox"/> high</p>	<p>4. If possible would you relocate to another neighbourhood?</p> <p><input type="checkbox"/> yes <input type="checkbox"/> no</p> <p>5. Are you a member of any community organization?</p> <p><input type="checkbox"/> yes <input type="checkbox"/> no</p> <p>If yes, what kind?</p> <p><input type="checkbox"/> local sport club <input type="checkbox"/> religious group <input type="checkbox"/> traders/business group <input type="checkbox"/> political group <input type="checkbox"/> school organization <input type="checkbox"/> cultural association</p>	<p>6. Do you consider yourself to be active in the group?</p> <p><input type="checkbox"/> yes <input type="checkbox"/> no</p> <p>7. Do you feel most people in your neighborhood are willing to help if ou need it?</p> <p><input type="checkbox"/> yes <input type="checkbox"/> no</p> <p>8. Do you feel most people in your neighbourhood are basically honest and can be trusted?</p> <p><input type="checkbox"/> yes <input type="checkbox"/> no</p>
---	---	---

Mobility and street life (MSL)

<p>1. Is there public transport in your neighbourhood?</p> <p><input type="checkbox"/> yes <input type="checkbox"/> no</p> <p>2. How well is your street connected to main avenues and/or other neighborhoods?</p> <p><input type="checkbox"/> connected <input type="checkbox"/> aislated <input type="checkbox"/> neutral</p> <p>3. How would you describe the level of noise in your street?</p> <p><input type="checkbox"/> quiet <input type="checkbox"/> neutral <input type="checkbox"/> noisy</p>	<p>4. What type of transporta-tion do you mostly use?</p> <p><input type="checkbox"/> own vehicle <input type="checkbox"/> taxi <input type="checkbox"/> public transportation <input type="checkbox"/> bicycle <input type="checkbox"/> walking</p> <p>5. how safe do you feel walking in your neighborhood/street?</p> <p><input type="checkbox"/> very safe <input type="checkbox"/> insecure <input type="checkbox"/> neutral</p>	<p>6. Is there a park or green open space walking distance from your home?</p> <p><input type="checkbox"/> yes <input type="checkbox"/> no</p> <p>7. Your street features: (cross all appropriate)</p> <p><input type="checkbox"/> shops/ restaurants <input type="checkbox"/> mostly residential dewllings <input type="checkbox"/> assaults/vandalism <input type="checkbox"/> public lighting <input type="checkbox"/> flooding/excess water <input type="checkbox"/> trees & greenery/benches <input type="checkbox"/> public telephone <input type="checkbox"/> waste bins</p>
--	---	--

Sense of Community

Questionnaire - date:
Start _____ **End** _____

Neighbourhood prosperity (NP)

1. In the last 3 years, the number of people living in your neighbourhood has:

- increased
- decreased
- remained the same

1. Are there people from other communities who come to work where you live?

- yes no
 what are the two principals jobs?

4. In the last 3 years availability of employment has:

- improved
- worsened
- remained the same

5. How would you describe your neighborhood in the last 3 years:

the roads in the community

- improved
- worsened
- remained the same

the availability of housing is:

- adequate
- deficient

the environment

- improved
- worsened
- remained the same

safety

- improved
- worsened
- remained the same

condition of recreational area/ sport fields

- improved
- worsened
- remained the same

Type of personal engagement (TPE)

1. In the last 3 years have you or anyone in your household done any of the following things:
 (cross all appropriate)

- voted in elections
- actively participated in association
- made personal contact with an influential person
- contacted the media to alert in a problem
- actively participated in an information campaign
- taken part in a protest
- talked to neighbours about a problem
- notify the police about a problem
- made a monetary or in-kind donation
- volunteered for a charitable/local organization

Julio/Agosto 2009

Cuestionario

Trabajo de investigación

Nathalie Jean-Baptiste, MSc.
nathaliejb@mac.com

Encuestador(a):



Sociedad, Medio Ambiente Urbano y Manejo de Residuos Domésticos

Sinergia entre la organización espacial, social y cultural de la sociedad latina con la composición y naturaleza de los residuos sólidos domesticos que produce.

Marco referencial

El estudio hace una breve revisión de la composición y del volumen de residuos de comida producidos por familias mexicanas. Se explora el tipo de residuos orgánicos producidos en relación con la dinámica del hogar, la estructura del entorno físico del territorio y las prácticas socioculturales. El objetivo detrás del estudio es recolectar información sobre la producción diaria de desechos domésticos. Se busca añadir otro elemento de reflexión al modelo de sustentabilidad en América Latina, haciendo un enfoque particular a la problemática de los residuos sólidos en el entorno urbano y su relación con la sociedad civil.

Durante el 2008, se desarrolló un instrumento compuesto de un cuestionario, un informe diario y una prueba de peso. Dicho instrumento será implementado por 60 familias Mexicanas entre Julio y Septiembre del 2009.

Bauhaus-Universität Weimar

Fakultät Architektur
Professur Raumplanung und Raumforschung

Fakultät Bauingenieurwesen
Professur Abfallwirtschaft



The University of Sydney

Faculty of Architecture, Design and Planning
Environment, Behaviour & Society Research Group



Appendix A-6.2 Main household based questionnaire (cont.)

Cuestionario Estudio Mexico - julio/ Agosto 2009

No. QPS/



www.wastestudies.com

Consulte ese sitio para mayor información sobre los objetivos generales del proyecto de investigación, su metodología, el perfil de sus integrantes así como sus últimas publicaciones. Ese trabajo se lleva acabo en la Universidad Bauhaus - Weimar:

1. Prof. Dr. phil habil Max Welch Guerra

Cátedra: Planificación espacial - Facultad de Arquitectura
www.uni-weimar.de/architektur/raum/

2. Prof Dr. Ing. habil Werner Bidlingmaier

Cátedra: Manejo de residuos sólidos - Facultad of Ingeniería
www.uni-weimar.de/Bauing/abfallw/

Formulario de aceptación

Al participar en el estudio realizado en Mexico, yo acepto que:

1. Los procedimientos y la duración del proyecto me fueron aclarados antes de iniciar el proyecto
2. Mis dudas fueron aclaradas y mis preguntas fueron contestadas satisfactoriamente
3. Reconozco que la información sometida sera utilizada para fines de investigación académica
4. Mi participación es confidencial, mi nombre y datos personales no serán divulgados
5. He leído los instructivos del diario y he tenido la oportunidad de conversar sobre el proyecto
6. En caso de asistencia, yo puedo contactar al encuestador/a por teléfono o correo electrónico en cualquier momento durante mi participación
7. En caso de pérdida del diario, puedo descargar el archivo electrónico en la siguiente dirección: www.wastestudies.com

8. Acepto recibir periódicamente un recordatorio por correo o mensaje de texto durante mi participación en el estudio.

Fecha: _____ 2009

Nombre: _____

Firma: _____

Correo electrónico: _____

Teléfono / celular: _____

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

[2]

Estructura habitacional

Questionario - Fecha:
Inicio _____ **Final** _____

Login participante

Género

Masculino Femenino

Ocupación

Estudiante
 Trabajo media jornada/tiempo completo
 Desempleado
 Administradora de casa/cuidando hijos
 Jubilado

¿Grupo de edad al que Usted pertenece?

18-24 35-44 55-64
 25-34 45-54 arriba de 65

Tipo de residente (TH)

1. ¿Cuántas personas viven en su casa?

_____ # de personas

2. ¿Cual es el grado más alto que se ha aprobado en su casa? (incluyendo los niños)

secundaria
 preparatoria
 profesional
 postgrado
 Otros, especificar _____

es Usted?

si no

Si no, qué otro miembro?

3. ¿Cual es su estado civil?

soltero (a) / viudo (a)
 casado(a) / unión libre
 separado(a) / divorciado(a)

4. ¿Hay personas de la tercera edad viviendo en su casa?

si no

Si contestó SI, cuántas personas?

especificar género:

masculino femenino

5. ¿Hay menores viviendo en su casa?

si no
 _____ # de menos de 12 años
 _____ # entre 12 - 18 años
 _____ sin menores _____ otros

6. ¿Contrata Usted a un (a) ayudante de casa?

si no

Con qué frecuencia?

7. ¿Tiene mascotas?

si no

Comentarios

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Características de la vivienda

Cuestionario - fecha:
Inicio _____ **Final** _____

Tipo de vivienda (DT)

<p>1. provincia/estado</p> <p>_____</p> <p>2. Ciudad</p> <p>_____</p> <p>3. Zona/barrio/colonia</p> <p>_____</p> <p>4. Tipo de asentamiento</p> <p><input type="checkbox"/> urbano</p> <p><input type="checkbox"/> rural</p> <p><input type="checkbox"/> indígena</p> <p><input type="checkbox"/> difícil acceso</p> <p>4. Nombre de la calle</p> <p>_____</p> <p>5. ¿En qué tipo de residencia vive Usted?</p>	<p>Casa</p> <p><input type="checkbox"/> sola</p> <p><input type="checkbox"/> en condominio</p> <p>Departamento</p> <p><input type="checkbox"/> con elevador</p> <p><input type="checkbox"/> sin elevador</p> <p>Número de pisos</p> <p><input type="checkbox"/> 1 piso <input type="checkbox"/> 3 pisos</p> <p><input type="checkbox"/> 2 pisos <input type="checkbox"/> más</p> <p>Otras características</p> <p><input type="checkbox"/> jardín <input type="checkbox"/> alberca</p> <p><input type="checkbox"/> cochera</p> <p>6. ¿Cuántas recámaras?</p> <p>_____ # de recámaras</p>	<p>7. Su casa es:</p> <p><input type="checkbox"/> comprada</p> <p><input type="checkbox"/> rentada</p> <p><input type="checkbox"/> prestada a cambio de servicios</p> <p><input type="checkbox"/> asentamiento irregular</p> <p>_____ no sabe</p> <p>8. ¿Qué tipo de materiales tiene su casa?</p> <p>techo</p> <p>_____</p> <p>pared</p> <p>_____</p> <p>piso</p> <p>_____</p>
---	---	--

Suministro de agua, energía y otros servicios (WES)

<p>1. ¿De dónde proviene el agua que utiliza en su casa?</p> <p><input type="checkbox"/> agua de pipa</p> <p><input type="checkbox"/> suministro público</p> <p><input type="checkbox"/> pozo/ acarreo</p> <p><input type="checkbox"/> agua de lluvia</p> <p>2. ¿De dónde proviene la energía eléctrica de su casa?</p> <p><input type="checkbox"/> compañía de luz y fuerza</p> <p><input type="checkbox"/> generador propio</p> <p><input type="checkbox"/> otro, especificar</p> <p>_____</p>	<p>3. ¿Cual es el destino del desagüe de su casa?</p> <p><input type="checkbox"/> drenaje público entubado</p> <p><input type="checkbox"/> fosa séptica</p> <p><input type="checkbox"/> desagüe en descubierto a la calle</p> <p><input type="checkbox"/> letrina/ hoyo</p> <p>4. ¿Con que frecuencia se limpian las calles adyacentes a su casa?</p> <p><input type="checkbox"/> frecuentemente</p> <p><input type="checkbox"/> raramente</p> <p><input type="checkbox"/> no se limpian</p>	<p>5. ¿Desde cuando vive en su casa?</p> <p>_____</p> <p>6. ¿Ha realizado alguna reparación o remodelación desde que vive en su casa?</p> <p><input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no</p> <p>Si contestó SI, favor de indicar de que tipo:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--	---

Appendix A-6.2 Main household based questionnaire (cont.)

Cuestionario estudio - Mexico 2009

No.QPS/

Genograma

 masculino	 femenino	=	casado/union libre
 informante masculino	 informante femenino	≠	compartiendo sin relacion
 difunto masculino	 difunta femenino		

Composición de la vivienda

1. Utilice los símbolos para dibujar la composición de su hogar:

Tipo de comida consumida usualmente (TF)

2. Indicar el tipo de comida que mejor describa a cada miembro de su casa:

1. _____ (símbolo aqui) comida preparada en casa comida para llevar comida congelada
2. _____ (símbolo aqui) comida preparada en casa comida para llevar comida congelada
3. _____ (símbolo aqui) comida preparada en casa comida para llevar comida congelada
4. _____ (símbolo aqui) comida preparada en casa comida para llevar comida congelada
5. _____ (símbolo aqui) comida preparada en casa comida para llevar comida congelada

Desperdicio de comida

Cuestionario - Fecha:
Inicio _____ **Final** _____

Tipos de comida y costumbres de separación de desperdicios de comida (FSW)

1. ¿Qué tipo de comida generalmente comparte Usted con su familia? (elegir las repuestas que apliquen)

- desayuno
- comida
- cena
- ninguno

2. ¿Cómo es comunmente la experiencia de la comida en su casa (elegir las repuestas que apliquen)

- comer juntos
- comer separados

3. ¿Dónde compra Usted comunmente la comida? (elegir las repuestas que apliquen)

- supermercado
- mercado sobre ruedas
- los dos
- ninguno

4. ¿En su casa la comida es preparada por diferentes personas?

- si
- no

Si contestó SI, indicar cuantas personas:
 _____ # de personas

5. ¿Sobra comida preparada en su casa?

- siempre
- a veces
- nunca
- usualmente
- raramente

6. ¿Cuánto de la comida que Usted compra esta empacada?

- la mayoría
- alguna
- muy poca

7. ¿Cuántos botes de basura para la comida tiene Usted en casa?

_____ # de botes

8. ¿Separa Usted la basura de la comida de otros tipos de desperdicios?

- si
- no

Si contestó SI, desde cuando separa Usted?

- < 1 año
- 1-5 años
- > 5 años

9. ¿Cuenta Usted con suficiente espacio para guardar el desperdicio de la comida en casa?

- si
- no

10. ¿Hace composta?

- si
- no

11. ¿Qué le impide hacer composta en casa? (elegir las repuestas que apliquen)

- tiempo
- espacio
- conocimiento/asesoría
- herramienta adecuada
- ganas personales
- falta de voluntad colectiva

12. ¿Con qué frecuencia pasa el camión recolector de basura?

- nunca
- diario
- 2 veces a la semana
- una vez a la semana
- No se

Comentarios

Comunidad y sociedad

Cuestionario - Fecha:
Inicio _____ **Final** _____

Contribución social (SE)

1. ¿Desde cuando vive Usted en su barrio/colonia/ciudad?

2. ¿Qué tan bien conoce Usted a sus vecinos?

- muy bien bien
 regular no muy bien
 para nada

3. ¿Cómo calificaría Usted el nivel de participación de la comunidad en la cual vive?

- bajo normal alto

4. ¿Si fuese posible cambiaría Usted de barrio/vecindario/colonia?

- si no

5. ¿Es Usted miembro de alguna organización local?

- si no

de que tipo?

- club de deporte
 grupo religioso
 grupo de negocio
 grupo político
 organización escolar
 asociación cultural

6. ¿Usted se considera activo(a) en su grupo?

- si no

7. ¿Siente que sus vecinos estarán dispuestos a ayudarle en caso necesario?

- si no no sé

8. ¿Siente que en su comunidad la gente es básicamente honesta y confiable?

- si no no sé

Movilidad y vida callejera (MSL)

1. ¿Hay acceso al transporte público en su vecindario?

- si no

2. ¿Qué tanto diría Usted que su calle esta conectada a vías principales?

- bien conectada
 regular
 aislada

3. ¿Cómo calificaría Usted el nivel de ruido en su calle?

- silenciosa
 regular
 ruidosa

4. ¿Qué tipo de medio de transporte utiliza Usted de manera regular?

- coche propio
 taxi
 transporte público
 bicicleta
 caminar

5. ¿Qué tan seguro(a) se siente Usted al caminar en su vecindario/calle?

- muy seguro(a)
 inseguro(a)
 regular

6. ¿Existe un parque o espacio verde a corta distancia de su casa?

- si no

7. En su calle se encuentran: (elegir las repuestas que apliquen)

- tiendas/ restaurantes
 mayormente casas
 vandalismo/ robos
 iluminación pública
 inundación/ exceso de agua
 arboles/elementos verdes
 telefonos públicos
 botes de basura

Comunidad y desarrollo

Cuestionario - Fecha:
Inicio _____ **Final** _____

Prosperidad comunitaria (NP)

1. En los últimos 3 años, el número de gente que vive en su comunidad ha:

- incrementado
- disminuido
- se ha mantenido igual
- no se

2. ¿Hay gente de otra comunidad que vienen a trabajar donde Usted vive?

- si
- no

Si constató SI, ¿cuales son los dos principales trabajos?

3. ¿En los últimos 3 años las oportunidades de empleo han:

- mejorado
- empeorado
- se ha mantenido igual
- no se

4. ¿Cómo describiría Usted su comunidad en los últimos 3 años?

Las calles de su comunidad

- mejorado
- empeorado
- se han mantenido igual
- no se

El aspecto de la vivienda ha:

- mejorado
- empeorado
- se han mantenido igual
- no se

El medio ambiente natural

- mejorado
- empeorado
- se ha mantenido igual
- no se

La seguridad

- mejorado
- empeorado
- se ha mantenido igual
- no se

Los espacios públicos de recreación

- mejorados
- empeorados
- se han mantenido igual
- no se

Compromiso comunitario personal (TPE)

1. ¿En los últimos 3 años Usted o alguien de su casa ha realizado las siguientes acciones? (elegir las repuestas que apliquen)

- votar en elecciones
- participado activamente en alguna asociación
- tenido contacto con una persona influyente
- contactado los medios para alertar sobre un problema
- participado activamente en una campaña de información
- participado en una protesta pública
- hablado con sus vecinos de algún problema
- notificado a la policia de algún problema
- contribuido monetariamente a una obra de caridad
- hecho trabajos voluntarios dentro de su comunidad

All over the world, people are changing the way they deal with solid waste



What do you eat?

How do you manage your food waste?

Gender		Your daily activity is?	
Male <input type="checkbox"/>	Female <input type="checkbox"/>	Studying	<input type="checkbox"/>
Age group?		Working part/full time	<input type="checkbox"/>
18-24 <input type="checkbox"/>	45-54 <input type="checkbox"/>	Unemployed/laid off	<input type="checkbox"/>
25-34 <input type="checkbox"/>	55-64 <input type="checkbox"/>	Keeping house/children	<input type="checkbox"/>
35-44 <input type="checkbox"/>	over 65 <input type="checkbox"/>	Retired	<input type="checkbox"/>

IMPORTANT



1. The diary should only be filled out by one person
2. It only takes 2 -3 minutes per meal!
3. If someone else in the family wishes to carry his or her own diary just send a request at: nathaliejb@wastestudies.com
3. The diary cannot be passed on to other members of the family
4. The diary should be filled only when meals are taken at home
5. Try to fill out the diary each day as it may be difficult to remember what you threw away 2-3 days after.
6. Use a separate section for each meal time

Questions?
call: 0424358401

Institutional support

This research is supported by:

1. The Bauhaus Universität - Weimar

www.uni-weimar.de/architektur/raum/

www.uni-weimar.de/Bauing/abfallw/

2. The University of Sydney

www.arch.usyd.edu.au/research/env_people.shtml

Background Information

The research aims at exploring the connection between people the organic waste they produce, household dynamics and the cultural embedment.

This pilot study tests the instruments for collecting data on daily waste production.

Focus is given to the wording of the questions, the time spent to respond or fill out the diary and readability of the diary booklet.

For more information please visit:

www.wastestudies.com

Researcher's profile

Nathalie Jean Baptiste is a PhD Candidate at the Bauhaus University. Since June 2008 she is a Visiting Scholar at the University of Sydney working with experts at the Environment, Society and Behaviour Research Group.

Contact: nathaliejb@wastestudies.com

Procedures for filling out the structured diary

Question 1.

Choose the type of meal you had at home. Please choose just one meal for each diary entry.

Question 2.

Write down the number of persons you ate with. If you ate alone write down zero.

Question 3.

Choose the answer that best describes the type of food you threw away after your meal.

Question 4. When describing the food waste that was produced during your meal, please write down 5 items you remember you threw away while preparing your meal or after you ate.

Example: *potatoe peelings, uncooked chicken residues, milk, rest of apple juice, seeds of apricots*

Please indicate with an arrow the waste bin you used for each item.

1. General bin: means one bin for everything

2. Kitchen sewage: refers to the food you throw away in the kitchen sink

3. Separate organic: means a separate storage only for non-compostable organic waste.

4. Compost bin: refers to a container located in the garden where food waste such as veggies, fruits are disposed of together with green waste such as branches and grass



Appendix A-7.1 Pilot food waste diary (cont.)

Pilot Study - Sydney, 2009

No.DPS/

Food Waste Diary

SAMPLE - date: 12/02/2009

1. What type of meal did you have at home?

breakfast lunch dinner

2. How many people shared your meal? 2


(if you ate alone write down zero)


3. Please select the type of food waste that describe best what you threw away during that meal


spoiled/excess cooked food vegetable/fruit peelings beverage raw food meat scraps nothing


4. Food description (Name 5 food waste items you threw away. Please indicate with an arrow the waste bin you used for each item.)


nothing

1. bones →  1. general bin

2. salad →  2. kitchen sewage

3. rest of rice →  1. general bin

4. old cheese →  3. separate organic bin

5. soda →  4. compost bin

Food Waste Diary

Day 1 - date: _____

1. What type of meal did you have at home?

breakfast lunch dinner

2. How many people shared your meal? _____


(if you ate alone write down zero)


3. Please select the type of food waste that describe best what you threw away during that meal

spoiled/excess cooked food vegetable/fruit peelings beverage raw food meat scraps nothing


4. Food description (Name 5 food waste items you threw away. Please indicate with an arrow the waste bin you used for each item. **SEE SAMPLE!**)


nothing

1. _____  1. general bin

2. _____  2. kitchen sewage

3. _____

4. _____  3. separate organic bin

5. _____  4. compost bin

[3]

Food Waste Diary

Day 2 - date: _____

1. What type of meal did you have at home?

breakfast lunch dinner

2. How many people shared your meal? _____

(if you ate alone write down zero)

3. Please select the type of food waste that describe best what you threw away during that meal

spoiled/excess cooked food vegetable/fruit peelings beverage raw food meat scraps nothing

4. Food description

(Name 5 food waste items you threw away. Please indicate with an arrow the waste bin you used for each item. **SEE SAMPLE!**)

nothing

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



1. general bin



2. kitchen sewage



3. separate organic bin



4. compost bin

Food Waste Diary

Day 3 - date: _____

1. What type of meal did you have at home?

breakfast lunch dinner

2. How many people shared your meal? _____

(if you ate alone write down zero)

3. Please select the type of food waste that describe best what you threw away during that meal

spoiled/excess cooked food vegetable/fruit peelings beverage raw food meat scraps nothing

4. Food description

(Name 5 food waste items you threw away. Please indicate with an arrow the waste bin you used for each item. **SEE SAMPLE!**)

nothing

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



1. general bin



2. kitchen sewage



3. separate organic bin



4. compost bin

Food Waste Diary

Day 4 - date: _____

1. What type of meal did you have at home?

breakfast lunch dinner

2. How many people shared your meal? _____
(if you ate alone write down zero)

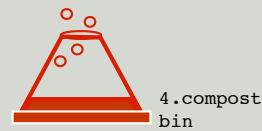
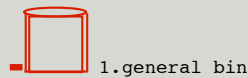
3. Please select the type of food waste that describe best what you threw away during that meal

spoiled/excess cooked food vegetable/fruit peelings beverage raw food meat scraps nothing

4. Food description (Name 5 food waste items you threw away. Please indicate with an arrow the waste bin you used for each item. **SEE SAMPLE!**)

nothing

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Food Waste Diary

Day 5 - date: _____

1. What type of meal did you have at home?

breakfast lunch dinner

2. How many people shared your meal? _____
(if you ate alone write down zero)

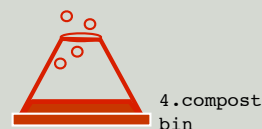
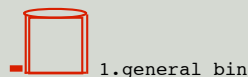
3. Please select the type of food waste that describe best what you threw away during that meal

spoiled/excess cooked food vegetable/fruit peelings beverage raw food meat scraps nothing

4. Food description (Name 5 food waste items you threw away. Please indicate with an arrow the waste bin you used for each item. **SEE SAMPLE!**)

nothing

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Food Waste Diary

Day 6 - date: _____

1. What type of meal did you have at home?

breakfast lunch dinner

2. How many people shared your meal? _____

(if you ate alone write down zero)

3. Please select the type of food waste that describe best what you threw away during that meal

spoiled/excess cooked food vegetable/fruit peelings beverage raw food meat scraps nothing

4. Food description (Name 5 food waste items you threw away. Please indicate with an arrow the waste bin you used for each item. **SEE SAMPLE!**)

nothing

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



1. general bin



2. kitchen sewage



3. separate organic bin



4. compost bin

Food Waste Diary

Day 7 - date: _____

1. What type of meal did you have at home?

breakfast lunch dinner

2. How many people shared your meal? _____

(if you ate alone write down zero)

3. Please select the type of food waste that describe best what you threw away during that meal

spoiled/excess cooked food vegetable/fruit peelings beverage raw food meat scraps nothing

4. Food description (Name 5 food waste items you threw away. Please indicate with an arrow the waste bin you used for each item. **SEE SAMPLE!**)

nothing

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



1. general bin



2. kitchen sewage



3. separate organic bin



4. compost bin

En todo el mundo se está cambiando el manejo de los desechos domésticos



**¿Qué come Usted?
¿Cómo desecha los residuos de comida en casa?**

Género		¿Cual es su actividad diaria?	
Masculino <input type="checkbox"/>	Femenino <input type="checkbox"/>	Estudiante <input type="checkbox"/>	
		Trabajo media jornada/ tiempo completo <input type="checkbox"/>	
¿Grupo de Edad?		desempleado <input type="checkbox"/>	
18-24 <input type="checkbox"/>	45-54 <input type="checkbox"/>	administradora de casa / cuidando hijos <input type="checkbox"/>	
25-34 <input type="checkbox"/>	55-64 <input type="checkbox"/>	Jubilado <input type="checkbox"/>	
35-44 <input type="checkbox"/>	arriba 65 <input type="checkbox"/>		

[1]

IMPORTANTE



1. el diario deberá ser llenado por una sola persona
2. solo toma 2-3 minutos por section
3. el diario no puede llenado por otro miembro
4. Si alguien más de la familia desea llena su propio diario, enviar una solicitud a: nathaliejb@wastestudies.com
5. el diario solo se llena cuando la comida fue tomada en casa
6. es importante llenar el diario todos los días ya que es difícil acordarse de lo que se ha comido y desecho 2 - 3 días después.
7. usar una sección al día

Ver muestra!

**Preguntas? llamar al:
015773563962**

Soporte académico

1. The Bauhaus Universität - Weimar

www.uni-weimar.de/architektur/raum/
www.uni-weimar.de/Bauing/abfallw/

2. DAAD- Deutsche Academisch Austausch Dienst
www.daad.de

3. The University of Sydney

www.arch.usyd.edu.au/research/env_people.shtml

Antecedentes

El estudio hace una breve revisión de la composición y del volumen de residuos de comida producidos por personas hispanohablantes en Alemania. Su objetivo es probar los instrumentos de recolección de datos sobre la producción diaria de desechos domésticos. Se ha dado una importancia particular a la formulación de las preguntas así como su estilo, modismo y el tiempo requerido para llenarlo.

Para mayor información, consulte la siguiente página: www.wastestudies.com

Perfil del investigador (a)

Nathalie Jean Baptiste es candidata al doctorado en Estudios Urbanos en la Universidad de la Bauhaus. Desde Junio del 2008, ella trabaja como académico visitante en la Universidad de Sydney colaborando con expertos del grupo de investigación sobre el medio ambiente, sociedad y comportamiento

Contacto: nathaliejb@wastestudies.com

Procedimientos para llenar el diario

Pregunta 1.

Elija un tipo de comida que comió en casa. Sólo una una comida al día deberá registrarse en el diario

Pregunta 2.

Anotar el número de personas que comió con Usted. Si comió solo(a) anotar cero

Pregunta 3.

Elija la respuesta que mejor describe el tipo de comida que desechó durante la preparación de su comida y/o después de su comida.

Pregunta 4. Al describir su comida, anotar 5 alimentos que recuerda haber desechado durante la preparación de su comida o después de comer.

Ejemplo: *cáscaras de papas, pollo crudo, leche, resto de jugo de manzana, semillas*

Favor de indicar con una flecha el bote de basura que Usted utilizó para desechar los residuos producidos.

1. bote de cocina general: se refiere a un bote por todo incluyendo botellas y plásticos

2. desagüe de cocina: es para la comida o el líquido tirado por el desagüe o triturado.

3. bote separador: es cuando se utiliza un bote separado para los alimentos y otro para los plásticos y vidrios

4. Compost: se refiere al contenedor que ocupa en su jardín junto con residuos verdes para hacer compost

Gracias por llenar su diario!

Diario de desechos de comida

Muestra - fecha: 12/02/2009

1. ¿Qué tipo de comida comió Usted en casa?

desayuno almuerzo cena

2. ¿Cuántas personas comieron con Usted? 2


(si comió solo(a) escriba cero)


3. Elija el tipo de desperdicio que mejor describe lo que Usted desechó durante su comida


exceso de alimento cocido desperdicio de fruta/verdura líquido comida/carne cruda nada


4. Descripción de la comida (Nombrar 5 desperdicios de comida que usted desechó. Favor de indicar con una flecha dónde tiró cada alimento).


nada

1. *huesos* →  1. bote de cocina general

2. *lechuga* →  2. desagüe de cocina

3. *arroz* →  1. bote de cocina general

4. *queso viejo* →  4. compost

5. *refresco* →  3. bote separador

Diario de desechos de comida

Día 1 - fecha: _____

1. ¿Qué tipo de comida comió Usted en casa?

desayuno almuerzo cena

2. ¿Cuántas personas comieron con Usted? _____


(Si comió solo(a) escriba cero)


3. Elija el tipo de desperdicio que mejor describe lo que Usted desechó durante su comida


líquido comida/carne cruda desperdicio de fruta/verdura exceso de alimento cocido nada


4. Descripción de la comida (Nombrar 5 desperdicios de comida que Usted desechó. Favor de indicar con una flecha dónde tiró cada alimento. VER MUESTRA!)

nada

1. _____  1. bote de cocina general

2. _____  2. desagüe de cocina

3. _____  3. bote separador

4. _____  4. compost

Diario de desechos de comida

Dia 2 - fecha: _____

1. ¿Qué tipo de comida comió Usted en casa?

desayuno almuerzo cena

2. ¿Cuántas personas comieron con Usted? _____

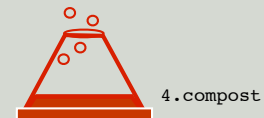
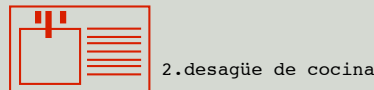
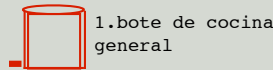
(Si comió solo(a) escriba cero)

3. Elija el tipo de desperdicio que mejor describe lo que Usted desechó durante su comida

comida/carne cruda desperdicio de fruta/verdura líquido exceso de alimento cocido nada

4. Descripción de la comida (Nombrar 5 desperdicios de comida que Usted desechó. Favor de indicar con una flecha dónde tiró cada alimento. **VER MUESTRA!**)

nada
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Diario de desechos de comida

Dia 3 - fecha: _____

1. ¿Qué tipo de comida comió Usted en casa?

desayuno almuerzo cena

2. ¿Cuántas personas comieron con Usted? _____

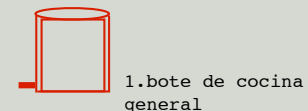
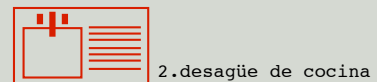
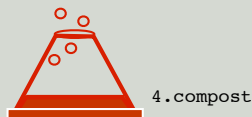
(Si comió solo(a) escriba cero)

3. Elija el tipo de desperdicio que mejor describe lo que Usted desechó durante su comida

exceso de alimento cocido desperdicio de fruta/verdura líquido comida/carne cruda nada

4. Descripción de la comida (Nombrar 5 desperdicios de comida que usted desechó. Favor de indicar con una flecha dónde tiró cada alimento. **VER MUESTRA!**)

nada
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Diario de desechos de comida

Dia 4 - fecha: _____

1. ¿Qué tipo de comida comió Usted en casa?

2. ¿Cuántas personas comieron con Usted? _____

(Si comió solo(a) escriba cero)

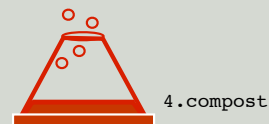
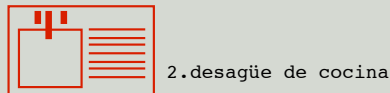
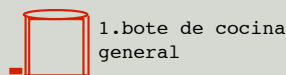
desayuno almuerzo cena

3. Elija el tipo de desperdicio que mejor describe lo que Usted desechó durante su comida

comida/carne cruda desperdicio de fruta/verdura líquido exceso de alimento cocido nada

4. Descripción de la comida (Nombrar 5 desperdicios de comida que Usted desechó. Favor de indicar con una flecha dónde tiró cada alimento. **VER MUESTRA!**)

nada
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____



Diario de desechos de comida

Dia 5 - fecha: _____

1. ¿Qué tipo de comida comió Usted en casa?

2. ¿Cuántas personas comieron con Usted? _____

(Si comió solo(a) escriba cero)

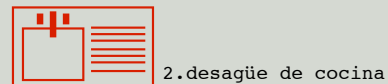
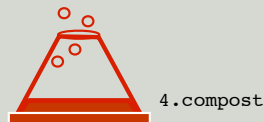
desayuno almuerzo cena

3. Elija el tipo de desperdicio que mejor describe lo que Usted desechó durante su comida

exceso de alimento cocido desperdicio de fruta/verdura líquido comida/carne cruda nada

4. Descripción de la comida (Nombrar 5 desperdicios de comida que usted desechó. Favor de indicar con una flecha dónde tiró cada alimento. **VER MUESTRA!**)

nada
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____



Diario de desechos de comida

Dia 6 - fecha: _____

1. ¿Qué tipo de comida comió Usted en casa?

2. ¿Cuántas personas comieron con Usted? _____

(Si comió solo(a) escriba cero)

desayuno almuerzo cena

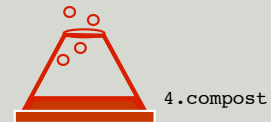
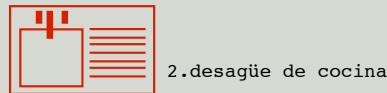
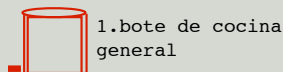
3. Elija el tipo de desperdicio que mejor describe lo que Usted desechó durante su comida

comida/carne cruda desperdicio de fruta/verdura líquido exceso de alimento cocido nada

4. Descripción de la comida (Nombrar 5 desperdicios de comida que Usted desechó. Favor de indicar con una flecha dónde tiró cada alimento. **VER MUESTRA!**)

nada

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Diario de desechos de comida

Dia 7 - fecha: _____

1. ¿Qué tipo de comida comió Usted en casa?

2. ¿Cuántas personas comieron con Usted? _____

(Si comió solo(a) escriba cero)

desayuno almuerzo cena

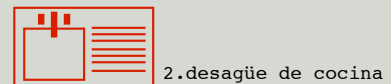
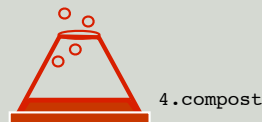
3. Elija el tipo de desperdicio que mejor describe lo que Usted desechó durante su comida

exceso de alimento cocido desperdicio de fruta/verdura líquido comida/carne cruda nada

4. Descripción de la comida (Nombrar 5 desperdicios de comida que usted desechó. Favor de indicar con una flecha dónde tiró cada alimento. **VER MUESTRA!**)

nada

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Medición habitacional

Encuestador _____

Login participante

Genero <input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Femenino		¿Cual es su actividad diaria? <input type="checkbox"/> Estudiante	
Grupo de edad al que Usted pertenece? 18-24 <input type="checkbox"/> 45-54 <input type="checkbox"/> 35-44 <input type="checkbox"/> 25-34 <input type="checkbox"/> 55-64 <input type="checkbox"/> arriba de 65 <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Trabajo media jornada/tiempo completo <input type="checkbox"/> Desempleado <input type="checkbox"/> Administradora de casa/cuidando hijos <input type="checkbox"/> Jubilado	

Test #1 - Fecha _____

Test #2 - Fecha _____

Test #3 - Fecha _____

1. tipo de bote
 suministrado
 privado

2. Volumen
 1/4 1/2 3/4 lleno

3. Peso bote vacio
 _____ kg/ lb

4. Peso bote lleno
 _____ kg/ lb

1. tipo de bote
 suministrado
 privado

2. Volumen
 1/4 1/2 3/4 lleno

3. Peso bote vacio
 _____ kg/ lb

4. Peso bote lleno
 _____ kg/ lb

1. tipo de bote
 suministrado
 privado

2. Volumen
 1/4 1/2 3/4 lleno

3. Peso bote vacio
 _____ kg/ lb

4. Peso bote lleno
 _____ kg/ lb

Observaciones

Observaciones

Observaciones

Appendix A-8 General matrix of less and more affluent fieldwork cases in the Mexico City Metropolitan Area and Jiutepe

Case No	ID Code	Household Informant				Household formation	Household highest education level	Fieldwork cases Category
		Gender	Age Range	Occupation	Household size			
1	51	F	18-24	S	4	nuclear	E3	more affluent
2	52	M	45-54	W	4	nuclear	E4	more affluent
3	53	M	35-44	U	2	nuclear	E3	more affluent
4	54	M	18-24	S	6	nuclear	E3	more affluent
5	55	F	35-44	W	4	nuclear	E3	more affluent
6	56	F	45-54	W	4	extended	E4	more affluent
7	57	F	25-34	W	2	nuclear	E4	more affluent
8	58	F	45-54	KH	4	nuclear	E4	more affluent
9	59	F	35-44	KH	4	nuclear	E4	more affluent
10	63	M	18-24	S	1	single	E3	less affluent
11	65	M	18-24	S	4	extended	E3	less affluent
12	66	F	18-24	S	1	single	E3	less affluent
13	67	F	18-24	S	6	extended	E3	less affluent
14	68	F	18-24	S	7	extended	E2	less affluent
15	70	F	18-24	S	4	nuclear	E3	more affluent
16	71	F	18-24	S	5	nuclear	E3	more affluent
17	72	M	25-34	W	2	unrelated	E2	less affluent
18	80	F	35-44	W	7	extended	E2	less affluent
19	81	M	25-34	W	2	nuclear	E3	more affluent
20	82	F	>65	R	2	unrelated	E2	more affluent
21	83	F	45-54	KH	5	nuclear	E3	less affluent
22	84	F	18-24	S	3	nuclear	E4	more affluent
23	85	F	18-24	S	4	nuclear	E4	more affluent
24	90	F	18-24	S	4	nuclear	E3	less affluent
25	110	F	35-44	W	4	extended	E2	less affluent
26	111	F	25-34	W	4	nuclear	E2	less affluent
27	112	F	25-34	W	5	nuclear	E1	less affluent
28	113	F	25-34	KH	4	nuclear	E1	less affluent
29	114	F	18-24	S	1	single	E3	more affluent
30	115	M	18-24	S	6	extended	E3	more affluent
Average					3.83			

Appendix A-8 General matrix of less and more affluent fieldwork cases in the Mexico City Metropolitan Area and Jiutepec (cont.)

Case No	Borough <i>Delegación</i> or municipality	Dwelling type	No. of floors in Type I & II	Ownership/ property title	No. of bedrooms	Length of residence (LOR) in the community	Most common shared meal
1	Tlalpan (DF)	Type I	2	owned	3	18 years	BLD
2	Jiutepec (Morelos)	Type II	2	owned	3	14 years	BD
3	Álvaro Obregón (DF)	Type III	-	owned	3	20 years	L
4	Naucalpan (Edo México)	Type I	3	owned	4	4 years	D
5	Jiutepec (Morelos)	Type II	-	owned	3	14 years	L
6	Jiutepec (Morelos)	Type II	-	owned	3	14 years	BLD
7	Álvaro Obregón (DF)	Type I	2	rented	3	3 months	BD
8	Cuauhtémoc (DF)	Type II	-	owned	3	15 years	L
9	Álvaro Obregón (DF)	Type II	2	owned	3	7 years	L
10	Benito Juárez (DF)	Type I	2	rented	-	10 years	none
11	Ecatepec de Morelos (EDOMEX)	Type I	2	owned	3	8 years	none
12	Tlalpan (DF)	Type I	3	rented	2	4 months	none
13	Gustavo A. Madero (DF)	Type I	1	owned	5	18 years	D
14	Ecatepec de Morelos (EDOMEX)	Type I	3	owned	4	16 years	D
15	Naucalpan (EDOMEX)	Type I	-	owned	4	10 years	D
16	Atizapán de Zaragoza (EDOMEX)	Type I	-	rented	4	1 year	none
17	Tlalnepantla (EDOMEX)	Type I	2	owned	5	24 years	D
18	Tlalpan (DF)	Type I	1	owned	3	10 years	L
19	Tlalpan (DF)	Type I	2	owned	2	3 1/2 years	BD
20	Tlalpan (DF)	Type I	2	owned	3	35 years	none
21	Ciudad López Mateos (EDOMEX)	Type I	2	owned	-	3 years	BLD
22	Tlalpan (DF)	Type I	3	owned	4	18 years	LD
23	Xochimilco (DF)	Type II	2	owned	3	13 years	LD
24	Tlalnepantla (EDOMEX)	Type I	1	owned	4	21 years	LD
25	Álvaro Obregón (DF)	Type I	1	owned	2	20 years	L
26	Álvaro Obregón (DF)	Type I	2	owned	3	11 years	D
27	Álvaro Obregón (DF)	Type III	2	owned	2	20 years	D
28	Álvaro Obregón (DF)	Type II	1	granted with conditions	1	22 years	BD
29	Benito Juárez (DF)	Type III	2	rented	1	7 months	none
30	Tlalpan (DF)	Type I	2	owned	4	10 years	none
Average							

Appendix A-8 General matrix of less and more affluent fieldwork cases in the Mexico City Metropolitan Area and Jiutepec (cont.)

Case No	Existing food waste separation habits	Frequency of waste collection service	Composting experience	Perception of level of community participation	Degree of attachment	Community trust	Weighing recording frequency
1	yes	never	no	medium	high	yes	2
2	yes	twice a week	yes	low	high	yes	8
3	no	don't know	no	low	low	no	1
4	no	daily	no	medium	low	don't know	1
5	yes	twice a week	no	medium	high	don't know	2
6	yes	twice a week	no	low	high	yes	2
7	yes	daily	no	low	high	yes	2
8	no	don't know	no	low	high	yes	1
9	yes	twice a week	no	medium	low	yes	1
10	yes	twice a week	no	medium	high	don't know	1
11	yes	twice a week	no	medium	low	don't know	1
12	yes	daily	no	medium	medium	don't know	1
13	yes	daily	no	low	low	no	1
14	no	daily	yes	low	high	don't know	2
15	no	don't know	no	medium	low	yes	1
16	no	daily	yes	low	low	yes	1
17	no	twice a week	no	medium	high	don't know	1
18	no	twice a week	no	medium	high	no	2
19	no	once a week	no	low	low	yes	-
20	yes	twice a week	no	low	high	yes	1
21	yes	daily	yes	low	low	yes	1
22	yes	daily	no	medium	high	yes	2
23		no response	no	high	high	yes	1
24	yes	twice a week	no	medium	high	yes	1
25	yes	three times a week	no	medium	low	yes	1
26	yes	three times a week	yes	low	low	no	2
27	no	three times a week	no	medium	low	don't know	1
28	yes	three times a week	yes	low	high	no	-
29	no	twice a week	no	medium	high	yes	1
30	no	twice a week	no	medium	high	don't know	0
Average							

Appendix A-8 General matrix of less and more affluent fieldwork cases in the Mexico City Metropolitan Area and Jiutepec (cont.)

Case No	Weight food waste registered (kg)* per week	Weight food waste per capita (kg)* per week	Weight food waste per capita (kg)* per day
1	4.8	1.20	0.17
2	9.51	2.38	0.34
3	0.5	0.25	0.04
4	2.2	0.37	0.05
5	6.17	1.54	0.22
6	2.85	0.71	0.10
7	4.13	2.07	0.30
8	0.98	0.25	0.04
9	4.47	1.12	0.16
10	1.05	1.05	0.15
11	2.2	0.55	0.08
12	0.86	0.86	0.12
13	2.32	0.39	0.06
14	3.64	0.52	0.07
15	1.82	0.46	0.07
16	2.91	0.58	0.08
17	2.22	1.11	0.16
18	7.8	1.11	0.16
19	1.8	0.90	0.13
20	3.00	1.50	0.21
21	2.2	0.44	0.06
22	8.26	2.75	0.39
23	5.53	1.38	0.20
24	2.03	0.51	0.07
25	12.47	3.12	0.45
26	4.17	1.04	0.15
27	2.85	0.57	0.08
28	0	0	0.00
29	0.45	0.45	0.06
30	0	0	0.00
Average	3.44	0.97	0.14

Login Informant

F: Female gender
M: Male gender
S: studying,
W: working part or full time, professional or skilled worker
KH: keeping house, raising children
U: unemployed
R: retired

Household highest education level

E1: secondary school
E2: high school
E3: graduate school/ professional
E4: postgraduate
Type I: detached house
Type II: attached townhouse or enclosed unit
Type III: apartment
U: urban
PU: peri-urban

Household formation

Nuclear: a family unit with parents and their dependent or non-dependent children, may also include a lone parent with child or children or cohabiting couples without children
Extended: a family unit comprising a couple and their children with other adults or children relatives, also includes living arrangements between siblings and other relatives
Unrelated: household composed by two or more occupants without family ties
Single: lone occupant

Borough *delegación* / municipality:

DF: Distrito Federal
EDOMEX: Estado de México

Most common shared meal

B: Breakfast
L: Lunch
D: Dinner

Julio 2009

Trabajo de investigación

realizado por Nathalie
Jean-Baptiste, MSc.

Cuestionario

T.044 55 2337 2042
M. nathaliejb@mac.com



Sociedad, Medio Ambiente Urbano y Manejo de Residuos Domésticos

Sinergia entre la organización espacial, social y cultural de la sociedad latina con la composición y naturaleza de los residuos sólidos domésticos que produce.

Marco referencial

El estudio piloto busca una conexión entre la sociedad, sus prácticas culturales, el entorno urbano y la producción de desechos orgánicos. El estudio hace una breve revisión de la composición y del volumen de residuos de comida producidos por familias mexicanas. Se explora el tipo de residuos orgánicos producidos en relación con la dinámica del hogar, la estructura del entorno físico del territorio y las prácticas socioculturales.

El objetivo detrás del estudio es recolectar información sobre la producción diaria de desechos domésticos. Se ha dado una importancia particular a la formulación de las preguntas del cuestionario, el estilo, modismo y el tiempo requerido para contestar las preguntas.

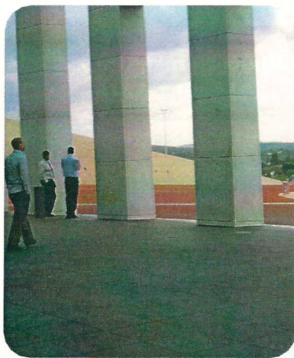
En ocasiones, el investigador/ra puede llegar a hacer preguntas adicionales y/o usar tarjetas con palabras claves durante la sesión. El motivo es averiguar más sobre los tipos de actividades del hogar y como se llevan a cabo. Cada sesión es grabada y dura aproximadamente 30 minutos.

Marco institucional

Bauhaus Universität-Weimar
DAAD - Deutsche Akademische Austausch Dienst
The University of Sydney

21-jul-09

51



www.wastestudies.com

Consulte ese sitio para mayor información sobre los objetivos generales del proyecto de investigación, su metodología, el perfil de sus integrantes así como sus últimas publicaciones. Ese trabajo se lleva a cabo en la Universidad Bauhaus - Weimar:

1. Prof. Dr. phil habil Max Welch Guerra
Cátedra: Planificación espacial - Facultad de Arquitectura
www.uni-weimar.de/architektur/raum/

2. Prof Dr. Ing. habil Werner Bidlingmaier
Cátedra: Manejo de residuos sólidos - Facultad of Ingeniería
www.uni-weimar.de/Bauing/abfallw/

Formulario de aceptación

Al participar en el estudio realizado en Mexico, yo acepto que:

1. Los procedimientos y la duración del proyecto me fueron aclarados antes de iniciar el proyecto
2. Mis dudas fueron aclaradas y mis preguntas fueron contestadas satisfactoriamente
3. Reconozco que la información sometida sera utilizada para fines de investigación académica
4. Mi participación es confidencial, mi nombre y datos personales no serán divulgados
5. He leído los instructivos del diario y he tenido la oportunidad de conversar sobre el proyecto
6. En caso de asistencia, yo puedo contactar al encuestador/a por teléfono o correo electrónico en cualquier momento durante mi participación
7. En caso de pérdida del diario, puedo descargar el archivo electrónico en la siguiente dirección: www.wastestudies.com

8. Acepto recibir periódicamente un recordatorio por correo o mensaje de texto durante mi participación en el estudio.

Fecha: 21 Julio 2009

Nombre: Mariana

Firma: _____

Correo electrónico: _____

Teléfono / celular: _____

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8

Handwritten notes on the calendar: '21' circled on the 21st; '22' circled on the 22nd; '27' circled on the 27th; '28' circled on the 28th; '29' circled on the 29th; '30' circled on the 30th; '31' circled on the 31st; '1' circled on the 1st. There are also some illegible scribbles on the 21st and 22nd.

Estructura habitacional

Cuestionario - Fecha:

Inicio 11:45 **Final** 11:49

Login participante

Género

Masculino Femenino

Grupo de edad al que Usted pertenece?

18-24 1 35-44 3 55-64 5
 25-34 2 45-54 4 arriba de 65 6

Ocupación

Estudiante
 Trabajo media jornada/tiempo completo
 Desempleado
 Administradora de casa/cuidando hijos
 Jubilado

Tipo de residente (TH)

1. ¿Cuántas personas viven en su casa?

4 # de personas

Si no, qué otro miembro?

mi papa

2. ¿Cual es el grado más alto que se ha aprobado en su casa? (incluyendo los niños)

- secundaria
- preparatoria
- profesional
- postgrado
- Otros, especificar

es Usted?

si no

3. ¿Cual es su estado civil?

- soltero (a) / viudo (a)
- casado(a) / unión libre
- separado(a) / divorciado(a)

4. ¿Hay personas de la tercera edad viviendo en su casa?

si no

Si contestó SI, cuántas personas?

especificar género:

masculino femenino

5. ¿Hay niños viviendo en su casa?

si no
 # de menos de 12 años
 2 # entre 12 - 18 años
 sin niños otros

6. ¿Contrata Usted a un (a) ayudante de casa?

si no

Con qué frecuencia?

1 vez por semana

7. ¿Tiene mascotas?

si no

Comentarios

Características de la vivienda

Cuestionario - fecha:

Inicio _____ Final 11:57

Tipo de vivienda (DT)

1. provincia/estado

México D.F

2. Ciudad

México

3. Zona/barrio

Ajusco

4. Tipo de asentamiento

urbano

rural

indígena

difícil acceso

4. Nombre de la calle

Camino Viejo al Manina!

5. ¿En qué tipo de residencia vive Usted?

Casa

sola 3 casas

en condominio

Departamento

con elevador

sin elevador

Número de pisos

1 piso 3 pisos

2 pisos más

Otras características

jardín alberca

cochera

6. ¿Cuántas recámaras?

3 # de recámaras

7. Su casa es:

comprada

rentada

prestada a cambio de servicios

habitada ilegalmente

no sabe

8. ¿Qué tipo de materiales tiene su casa?

techo
Teja

pared
ladrillo, Tepetate

piso
modera y loseta.

Suministro de agua, energía y otros servicios (WES)

1. ¿Cómo esta suministrado el agua que utiliza en su casa?

suministro privado

suministro comunal

pozo público/ privado

2. ¿Qué tipo de suministro de energía tiene en casa?

servicio público

servicio privado

otro, especificar

3. ¿Qué tipo de sistema sanitario existe en su casa?

drenaje municipal

sistema séptico

letrina

4. ¿Con que frecuencia se limpian las calles adyacentes a su casa?

frecuentemente

raramente

no se limpian

5. ¿Desde cuando vive en su casa?

18 años

6. ¿Ha realizado alguna reparación o remodelación desde que vive en su casa?

si no

Si contestó SI, favor de indicar de que tipo:

ampliación de recámaras.

Cuestionario estudio - Mexico 2009

No.QPS/ 51

Genograma

- masculino femenino = casado/union libre
- informante masculino informante femenino ≠ compartiendo sin relacion
- difunto masculino difunta femenino

Composición de la vivienda

1. Utilice los símbolos para dibujar la composición de su hogar:

Tipo de comida consumida usualmente (TF)

2. Indicar el tipo de comida que mejor describa a cada miembro de su casa:

1. (símbolo aquí) comida preparada en casa comida para llevar comida congelada
2. (símbolo aquí) comida preparada en casa comida para llevar comida congelada
3. (símbolo aquí) comida preparada en casa comida para llevar comida congelada
4. (símbolo aquí) comida preparada en casa comida para llevar comida congelada
5. _____ (símbolo aquí) comida preparada en casa comida para llevar comida congelada

Desperdicio de comida

Cuestionario - Fecha:

Inicio _____ **Final** _____

Tipos de comida y costumbres de separación de desperdicios de comida (FSW)

1. ¿Qué tipo de comida generalmente comparte Usted con su familia?

- desayuno
- comida
- cena
- ninguno

2. ¿Cómo es comunmente la experiencia de la comida en su casa (elegir las repuestas que apliquen)

- comer juntos
- comer separados

3. ¿Dónde compra Usted comunmente la comida? (elegir las repuestas que apliquen)

- supermercado
- mercado sobre ruedas
- los dos
- ninguno

4. ¿En su casa la comida es preparada por diferentes personas?

- si
- no

Si contestó SI, indicar cuantas personas: 2-4 # de personas

5. ¿Sobra comida preparada en su casa?

- siempre
- a veces
- nunca
- usualmente
- raramente

6. ¿Cuánto de la comida que Usted compra esta empacada?

- la mayoría
- alguna
- muy poca

7. ¿Cuántos botes de basura tiene Usted en casa?

1 # de botes (solamente de basura de comida)

8. ¿Separa Usted la basura de la comida de otros tipos de desperdicios?

- si
- no

Si contestó SI, desde cuando separa Usted?

- < 1 año
- 1-5 años
- > 5 años

9. ¿Cuenta Usted con suficiente espacio para guardar el desperdicio de la comida en casa?

- si
- no

10. ¿Hace composta?

- si
- no

11. ¿Qué le impide hacer composta en casa? (elegir las repuestas que apliquen)

- tiempo
- espacio
- conocimiento/asesoria
- herramienta adecuada
- ganas personales
- falta de voluntad colectiva

12. ¿Con qué frecuencia pasa el camión recolector de basura?

- nunca
- diario
- 2 veces a la semana
- una vez a la semana
- No se

Commentarios

Cuestionario estudio - Mexico 2009 No. QPS/ 51

Comunidad y sociedad

Cuestionario - Fecha:
Inicio _____ Final 12:05

Contribución social (SE)

1. ¿Desde cuando vive Usted en su barrio/colonia/ciudad?
18 años

2. ¿Qué tan bien conoce Usted a sus vecinos?

muy bien bien
 regular no muy bien
 para nada

3. ¿Cómo calificaría Usted el nivel de participación de la comunidad en la cual vive?

bajo normal alto

4. ¿Si fuese posible cambiaría Usted de barrio/vecindario/colonia?

si no

5. ¿Es Usted miembro de alguna organización local?

si no

de que tipo?

club de deporte
 grupo religioso
 grupo de negocio
 grupo político
 organización escolar
 asociación cultural

6. ¿Usted se considera activo(a) en su grupo?

si no

7. ¿Siente que sus vecinos estarán dispuestos a ayudarle en caso necesario?

si no no sé

8. ¿Siente que en su comunidad la gente es básicamente honesta y confiable?

si no no sé

Movilidad y vida callejera (MSL)

1. ¿Hay acceso al transporte público en su vecindario?

si no

2. ¿Qué tanto diría Usted que su calle esta conectada a vías principales?

bien conectada
 regular
 aislada

3. ¿Cómo calificaría Usted el nivel de ruido en su calle?

silenciosa
 regular
 ruidosa

4. ¿Qué tipo de medio de transporte utiliza Usted de manera regular?

coche propio
 taxi
 transporte público
 bicicleta
 caminar

5. ¿Qué tan seguro(a) se siente Usted al caminar en su vecindario/calle?

muy seguro(a)
 inseguro(a)
 regular

6. ¿Existe un parque o espacio verde a corta distancia de su casa?

si no

7. En su calle se encuentran: (elegir las repuestas que apliquen)

tiendas/ restaurantes
 mayormente residencial
 vandalismo/ robos
 iluminación pública
 inundación/ exceso de agua
 arboles/elementos verdes
 telefonos públicos
 botes de basura

[5]

Comunidad y desarrollo

Cuestionario - Fecha:

Inicio _____ **Final** 12:09

Prosperidad comunitaria (NP)

1. En los últimos 3 años, el número de gente que vive en su comunidad ha:

- incrementado
- disminuido
- se ha mantenido igual
- no se

2. ¿Hay gente de otra comunidad que vienen a trabajar donde Usted vive?

- sí
- no

Si constató SI, ¿cuales son los dos principales trabajos?

3. ¿En los últimos 3 años las oportunidades de empleo han:

- mejorado
- empeorado
- se ha mantenido igual
- no se

4. ¿Cómo describiría Usted su comunidad en los últimos 3 años?

Las calles de su comunidad

- mejorado
- empeorado
- se han mantenido igual
- no se

El acceso a la vivienda es:

- adecuado
- deficiente
- no se

El medio ambiente natural

- mejorado
- empeorado
- se ha mantenido igual
- no se

La seguridad

- mejorada
- empeorada
- se ha mantenido igual
- no se

Los espacios públicos de recreación

- mejorados
- empeorados
- se han mantenido igual
- no se

Compromiso comunitario personal (TPE)

1. ¿En los últimos 3 años Usted o alguien de su casa ha realizado las siguientes acciones?
(elegir las respuestas que apliquen)

- votar en elecciones
- participado activamente en alguna asociación
- tenido contacto con una persona influyente
- contactado los medios para alertar sobre un problema
- participado activamente en una campaña de información
- participado en una protesta pública
- hablado con sus vecinos de algún problema
- notificado a la policía de algún problema
- contribuido monetariamente a una obra de caridad
- hecho trabajos voluntarios dentro de su comunidad

Diario Estudio Piloto - MEXICO Julio/Agosto 2009

No.: D/PS 51

Diario de desechos de comida Muestra - fecha: 12/02/2009

1. ¿Qué tipo de comida comió Usted en casa?

desayuno almuerzo cena

2. ¿Cuántas personas comieron con Usted?

(Si comió solo(a) escriba cero)

3. Elija el tipo de desperdicio que mejor describe lo que Usted desechó durante su comida

exceso de alimento cocido desperdicio de fruta/verdura líquido comida/carne cruda nada

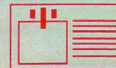
4. Descripción de la comida (Nombrar 5 desperdicios de comida que usted desechó. Favor de indicar con una flecha dónde tiró cada alimento).

nada

1. huesos
2. lechuga
3. arroz
4. queso viejo
5. refresco



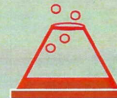
1. bote de cocina general



2. desagüe de cocina



3. bote separador



4. compost

Diario de desechos de comida Dia 1 - fecha: 20/07/2009

1. ¿Qué tipo de comida comió Usted en casa?

desayuno almuerzo cena

2. ¿Cuántas personas comieron con Usted?

(Si comió solo(a) escriba cero)

2

3. Elija el tipo de desperdicio que mejor describe lo que Usted desechó durante su comida

líquido comida/carne cruda desperdicio de fruta/verdura exceso de alimento cocido nada

4. Descripción de la comida (Nombrar 5 desperdicios de comida que Usted desechó. Favor de indicar con una flecha dónde tiró cada alimento. VER MUESTRA)

nada

1. cebolla
2. limón
3. lechuga
4. cascara de pepino
5. leche



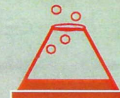
2. desagüe de cocina



1. bote de cocina general



3. bote separador



4. compost

Animales

[3]

Diario de desechos de comida

Dia 2 - fecha: 21/Jul/09

1. ¿Qué tipo de comida comió Usted en casa?

desayuno almuerzo cena

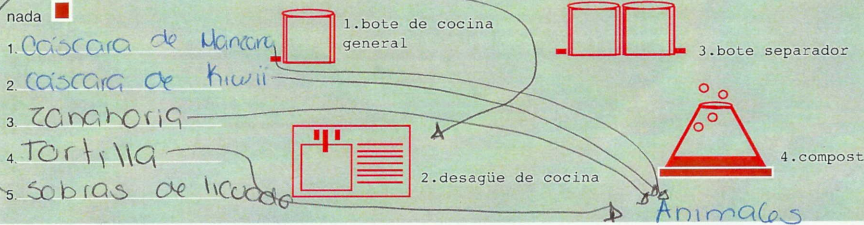
2. ¿Cuántas personas comieron con Usted? 3

(Si comió solo(a) escriba cero)

3. Elija el tipo de desperdicio que mejor describe lo que Usted desechó durante su comida

comida/carne cruda desperdicio de fruta/verdura liquido exceso de alimento cocido nada

4. Descripción de la comida (Nombrar 5 desperdicios de comida que Usted desechó. Favor de indicar con una flecha dónde tiró cada alimento. VER MUESTRA!)



Diario de desechos de comida

Dia 3 - fecha: 22/Jul/09

1. ¿Qué tipo de comida comió Usted en casa?

desayuno almuerzo cena

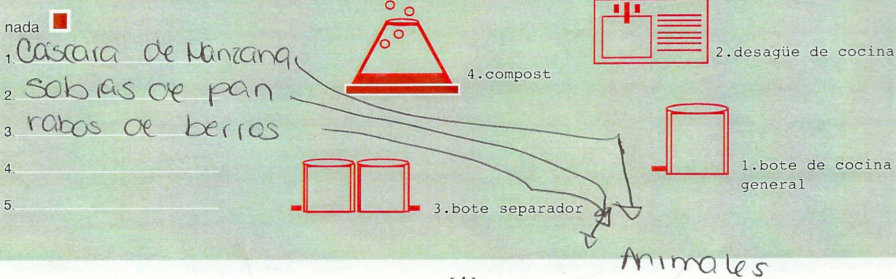
2. ¿Cuántas personas comieron con Usted? _____

(Si comió solo(a) escriba cero)

3. Elija el tipo de desperdicio que mejor describe lo que Usted desechó durante su comida

exceso de alimento cocido desperdicio de fruta/verdura liquido comida/carne cruda nada

4. Descripción de la comida (Nombrar 5 desperdicios de comida que usted desechó. Favor de indicar con una flecha dónde tiró cada alimento. VER MUESTRA!)



Diario de desechos de comida

Dia 4 - fecha: 23/Jul/09

1. ¿Qué tipo de comida comió Usted en casa?

desayuno almuerzo cena

2. ¿Cuántas personas comieron con Usted?

(Si comió solo(a) escriba cero)

3. Elija el tipo de desperdicio que mejor describe lo que Usted desechó durante su comida

comida/carne cruda desperdicio de fruta/verdura líquido exceso de alimento cocido nada

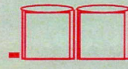
4. Descripción de la comida (Nombrar 5 desperdicios de comida que Usted desechó. Favor de indicar con una flecha dónde tiró cada alimento. VER MUESTRA!)

nada

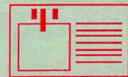
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



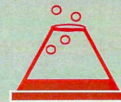
1. bote de cocina general



3. bote separador



2. desagüe de cocina



4. compost

Diario de desechos de comida

Dia 5 - fecha: 24/Jul/09

1. ¿Qué tipo de comida comió Usted en casa?

desayuno almuerzo cena

2. ¿Cuántas personas comieron con Usted?

(Si comió solo(a) escriba cero)

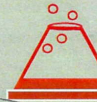
3. Elija el tipo de desperdicio que mejor describe lo que Usted desechó durante su comida

exceso de alimento cocido desperdicio de fruta/verdura líquido comida/carne cruda nada

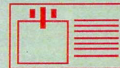
4. Descripción de la comida (Nombrar 5 desperdicios de comida que usted desechó. Favor de indicar con una flecha dónde tiró cada alimento. VER MUESTRA!)

nada

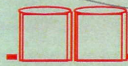
1. cáscara de pepino
2. cáscara de jicama
3. migajas
4. leche
5. limón



4. compost



2. desagüe de cocina



3. bote separador



1. bote de cocina general

Animales

[5]

Diario de desechos de comida

Dia 6 - fecha: 25/Jul/09

1. ¿Qué tipo de comida comió Usted en casa?

desayuno almuerzo cena

2. ¿Cuántas personas comieron con Usted? ²

(Si comió solo(a) escriba cero)

3. Elija el tipo de desperdicio que mejor describe lo que Usted desechó durante su comida

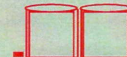
comida/carne cruda desperdicio de fruta/verdura líquido exceso de alimento cocido nada

4. Descripción de la comida (Nombrar 5 desperdicios de comida que Usted desechó. Favor de indicar con una flecha dónde tiró cada alimento. VER MUESTRA!)

nada

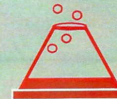
1. sobras de enchilada
2. cascara de limón
3. huesas de pollo
4. poco de sopa
- 5.

1. bote de cocina general



3. bote separador

2. desagüe de cocina



4. compost

Animales

Diario de desechos de comida

Dia 7 - fecha: 26/Jul/09

1. ¿Qué tipo de comida comió Usted en casa?

desayuno almuerzo cena

2. ¿Cuántas personas comieron con Usted? ⁰

(Si comió solo(a) escriba cero)

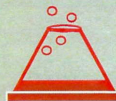
3. Elija el tipo de desperdicio que mejor describe lo que Usted desechó durante su comida

exceso de alimento cocido desperdicio de fruta/verdura líquido comida/carne cruda nada

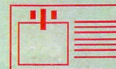
4. Descripción de la comida (Nombrar 5 desperdicios de comida que usted desechó. Favor de indicar con una flecha dónde tiró cada alimento. VER MUESTRA!)

nada

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



4. compost



2. desagüe de cocina



3. bote separador



1. bote de cocina general

Cuestionario estudio piloto - Weimar 2009

No. QPS/ 51
SSP

Medición habitacional

(uso encuestador/a)

Inicio 27/Jul/09 Final _____

Login participante

Genero

Masculino Femenino

¿Cual es su actividad diaria?

Estudiante
 Trabajo media jornada/tiempo completo
 Desempleado
 Administradora de casa/cuidando hijos
 Jubilado

Grupo de edad al que Usted pertenece?

18-24 45-54 35-44
 25-34 55-64 arriba de 65

Test #1 - Fecha 29/07/09

Test #2 - Fecha 02.09.09

Test #3 - Fecha _____

1. tipo de bote

suministrado
 privado

2. Volumen

_____ kg/ lb

3. Peso bote vacio

21.7 kg/ lb

4. Peso bote lleno

2431 kg/ lb 8Ltr.

1. tipo de bote

suministrado
 privado

2. Volumen

_____ kg/ lb

3. Peso bote vacio

21.7 kg/ lb

4. Peso bote lleno

2373 kg/ lb 8Ltr.

1. tipo de bote

suministrado
 privado

2. Volumen

_____ kg/ lb

3. Peso bote vacio

_____ kg/ lb

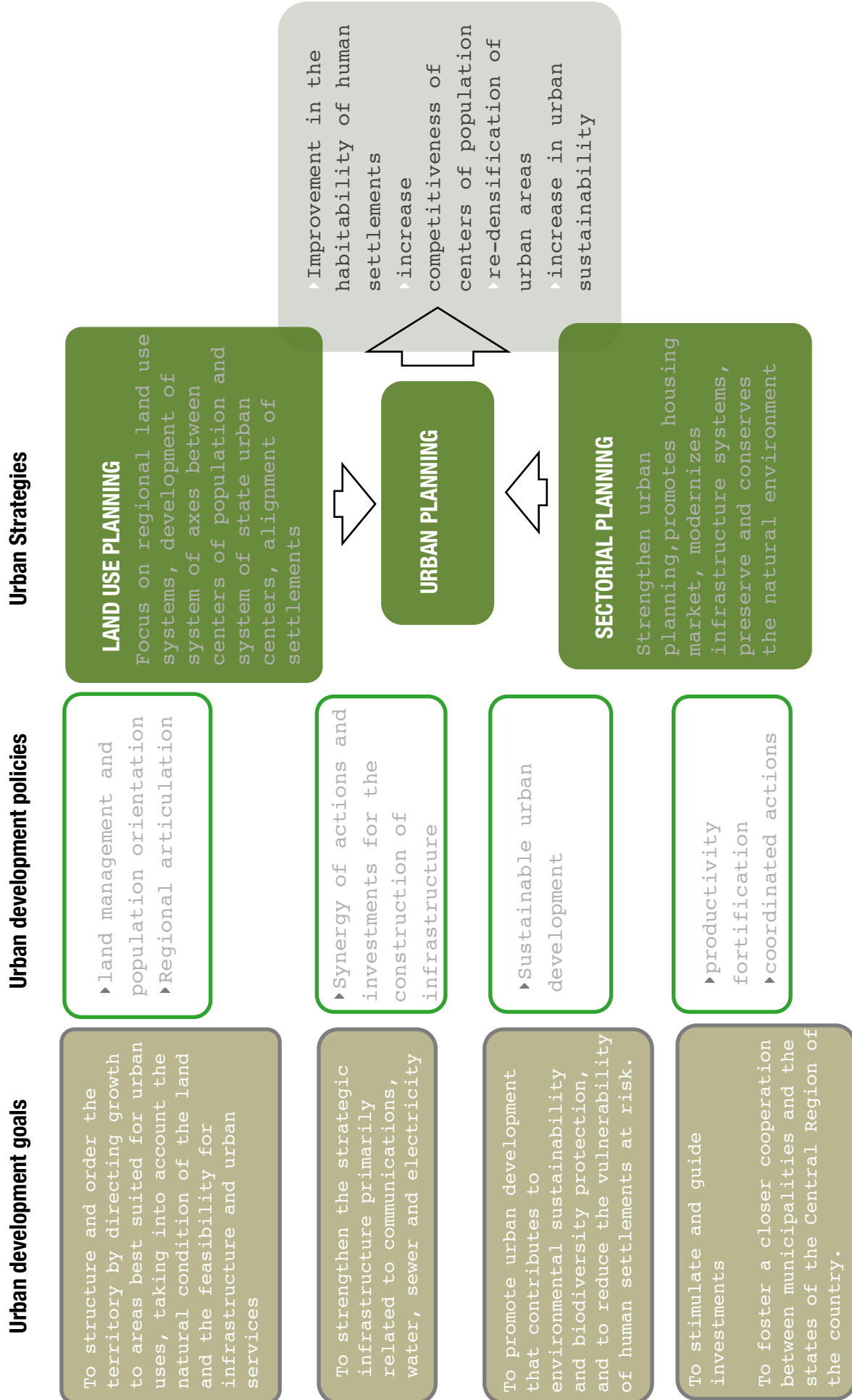
4. Peso bote lleno

_____ kg/ lb

Observaciones

Observaciones

Observaciones



Ehrenwörtliche Erklärung

Ich erkläre hiermit ehrenwörtlich, dass ich die vorliegende Arbeit ohne unzulässige Hilfe Dritter und ohne Benutzung anderer als der angegebenen Hilfsmittel angefertigt habe. Die aus anderen Quellen direkt oder indirekt übernommenen Daten und Konzepte sind unter Angabe der Quelle unmissverständlich gekennzeichnet. Teile der Arbeit, die bereits Gegenstand von Prüfungsarbeiten waren, sind ebenfalls unmissverständlich gekennzeichnet.

Weitere Personen waren an der inhaltlich-materiellen Erstellung der vorliegenden Arbeit nicht beteiligt. Insbesondere habe ich hierfür nicht die entgeltliche Hilfe von Vermittlungs- bzw. Beratungsdiensten (Promotionsberater oder anderen Personen) in Anspruch genommen. Niemand hat von mir unmittelbar oder mittelbar geldwerte Leistungen für Arbeiten erhalten, die im Zusammenhang mit dem Inhalt der vorgelegten Dissertation stehen.

Die Arbeit wurde bisher weder im In- noch im Ausland in gleicher oder ähnlicher Form einer anderen Prüfungsbehörde vorgelegt.

Ich versichere ehrenwörtlich, dass ich nach bestem Wissen die reine Wahrheit gesagt und nichts verschwiegen habe.

Weimar, 11 Mai 2012

Olga Anne Nathalie Jean-Baptiste